



Proves d'accés a la universitat

Llengua estrangera **Alemanys**

Sèrie 4 - A

Qualificació		TR
Comprensió oral		
Comprensió escrita		
Redacció		
Suma de notes parcials		
Qualificació final		

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

Teil 1: Hörverständnis

IM CAFÉ

Sie sitzen in einem Café und hören ein Gespräch zwischen einer Frau, Isa, und einem Mann, Peter. Sie unterhalten sich über den Beruf.

Sie werden im Gespräch einige neue Wörter hören:

r Blaumann: granota de treball / mono de trabajo

s Semester: semestre / semestre

entscheiden (ich habe entschieden): decidir / decidir (he decidit / he decidido)

e Werkstatt: taller / taller

begeistert sein: estar entusiasmat / estar entusiasmado

e Lehrstelle: lloc d'aprenent / puesto de aprendiz

entsetzt: horroritzat / horrorizado

sich beruhigen: tranquilitzar-se / tranquilizarse

e Ausbildung: formació / formación

sich gewöhnen: acostumar-se / acostumbrarse

r Kunde: client / cliente

r Unterschied: diferència / diferencia

Lesen Sie jetzt die Fragen zum Gespräch auf der nächsten Seite.

(Pause)

FRAGEN

Hören Sie aufmerksam zu! Sie werden das Gespräch zweimal hören.

Lösen Sie die acht Aufgaben, indem Sie dem Gespräch entsprechend jeweils die richtigen Antworten ankreuzen. Es gibt nur EINE richtige Antwort.

[3 Punkte: 0,375 Punkte für jede richtige Antwort. Für jede falsche Antwort werden 0,125 Punkte abgezogen. Wenn die Frage nicht beantwortet wird, wird nichts abgezogen.]

		Espai per al corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	Hat Peter Zeit, um mit Isa zu reden? <input type="checkbox"/> Ja, er hat viel Zeit und setzt sich zu ihr. <input type="checkbox"/> Er hat nur wenig Zeit, denn sein Unterricht beginnt um drei. <input type="checkbox"/> Er hat wenig Zeit und kann sich nicht zu ihr setzen. <input type="checkbox"/> Er hat viel Zeit, aber möchte nicht mit ihr reden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Warum trägt Isa einen Blaumann? <input type="checkbox"/> Weil ein Blaumann modisch ist. <input type="checkbox"/> Weil Frauen gerne einen Blaumann tragen. <input type="checkbox"/> Weil sie in einer Autowerkstatt arbeitet. <input type="checkbox"/> Weil sie die Farbe blau liebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Hat Isa studiert? <input type="checkbox"/> Ja, aber nur vier Semester. <input type="checkbox"/> Ja, Englisch und Spanisch. <input type="checkbox"/> Nein, studieren war nichts für sie. <input type="checkbox"/> Nein, und ihre Eltern haben sich geärgert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	War Isa in der Autowerkstatt begeistert? <input type="checkbox"/> Nein, denn sie konnte keine Elektronik. <input type="checkbox"/> Nein, denn die Mechaniker tragen einen Blaumann. <input type="checkbox"/> Ja, denn sie hat sich schon in der Schule für Autos und Motoren interessiert. <input type="checkbox"/> Ja, denn sie wollte nicht studieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Warum heissen Automechaniker heute <i>Mechatroniker</i> ? <input type="checkbox"/> Weil sie keine Autos mehr reparieren. <input type="checkbox"/> Weil in den Autos sehr viel Elektronik ist. <input type="checkbox"/> Weil sie Informatik studiert haben. <input type="checkbox"/> Weil sie einen neuen Beruf haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Haben sich Isas Eltern über ihren Beruf gefreut? <input type="checkbox"/> Ja, sie haben sich sehr gefreut. <input type="checkbox"/> Ja, sie freuten sich, dass Isa Arbeit hatte. <input type="checkbox"/> Nein, sie wollten, dass sie Lehrerin wird. <input type="checkbox"/> Nein, sie dachten, das sei kein Beruf für Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Was sagen die Kunden? <input type="checkbox"/> Sie freuen sich über Isa. <input type="checkbox"/> Da gibt es manchmal Probleme, weil sie lieber einen männlichen Mechaniker wollen. <input type="checkbox"/> Sie wollen männliche Mechaniker und der Meister bringt sie zu ihnen. <input type="checkbox"/> Dass Isa besser als ihre Kollegen ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Geht es Peter gut in seinem Beruf? <input type="checkbox"/> Nicht sehr, denn er ist nicht fest angestellt und verdient wenig. <input type="checkbox"/> Ja, sehr gut, er ist Lehrer für Englisch und Spanisch. <input type="checkbox"/> Er ist sehr unglücklich, weil er keine Kinder mag. <input type="checkbox"/> Er ist glücklich, weil er viel Zeit hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota de comprensió oral	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>		

Teil 2: Verständnis des Textes

DER DRACHEN

Der Wind ist **kräftig** und die Sonne scheint. Am blauen Himmel fliegt ein bunter Drachen. Auf der Wiese steht ein Kind und hält die lange **Schnur**. Das Kind freut sich darüber, wie der Drachen fliegt und die langen bunten **Bänder** an seinem **Schwanz** in der Luft **flattern**. Es ist Herbst und deshalb das perfekte Wetter, um einen Drachen **steigen** zu **lassen**. Im Herbst gibt es oft Wind, und das ist gut, um Drachen steigen zu lassen. Wenn es regnet, ist es natürlich ein Problem, wenn der Drachen aus Papier ist. Dann muss man den Drachen sofort nach Hause bringen.

Manche Kinder bauen den Drachen selbst aus Holz und Papier. Aber viele Kinder kaufen die Drachen. Es gibt Drachen in vielen Formen und Farben: man sieht dann Tiere am Himmel, oder auch Superman oder ein Auto oder eine Puppe. Auch **Erwachsene** lassen gern Drachen steigen. Viele haben einen Lenkdrachen, das ist ein komplizierter Drachen mit zwei Schnüren. Einen Lenkdrachen hält man mit beiden Händen, um ihn steigen zu lassen, und er kann schön und schnell am Himmel fliegen und **sich drehen**. Auf einem langen **Strand** am Meer kann man besonders gut Drachen steigen lassen, und auch auf einer grossen Wiese.

Es gibt aber nicht nur den Drachen, den man steigen lässt. Das Wort „Drachen“ hat auch andere **Bedeutungen**. In den Märchen und Legenden, und in vielen Fantasy Geschichten, gibt es auch Drachen, im Plural. Es sind große und gefährliche Tiere, braun oder grün, und aus ihrem Maul kommt Feuer; oft **halten** diese Drachen eine Prinzessin **gefangen**. Das sind dann Drachen im Plural. Im Singular heissen diese **Fabeltiere** „der Drache“. Der Patron von Katalonien, der heilige Georg (Sant Jordi), hat auch einen Drachen getötet. Und auch dieser Drache hielt eine Prinzessin gefangen!

Text bearbeitet und gekürzt aus
Presse und Sprache (Oktober 2018)

r Drachen: estel / cometa

kräftig: fort / fuerte

e Schnur: corda / cuerda

s Band (plural: *die Bänder*): cinta

r Schwanz: cua / cola

flattern: onejar / ondear

steigen lassen: fer pujar, fer volar / hacer subir, hacer volar

r Erwachsene: adult / adulto

sich drehen: girar

r Strand: platja / playa

e Bedeutung: significat / significado

gefangen halten: tenir presoner / tener prisionero

s Fabeltier: animal mitològic / animal mitológico

Beantworten Sie folgende Fragen. Es sind Fragen zum Verständnis des Textes, man muss ihn aufmerksam lesen. Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Es gibt nur EINE korrekte Antwort. [3 Punkte: 0,375 Punkte für jede richtige Antwort. Für jede falsche Antwort werden 0,125 Punkte abgezogen. Wenn die Frage nicht beantwortet wird, wird nichts abgezogen.]

		Espai per al corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	Warum freut sich das Kind? <input type="checkbox"/> Weil es Herbst ist und die Sonne scheint. <input type="checkbox"/> Weil der Wind kräftig ist. <input type="checkbox"/> Weil der Drachen fliegt und die bunten Bänder an seinem Schwanz flattern. <input type="checkbox"/> Weil es nicht regnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Ist der Herbst perfekt, um Drachen steigen zu lassen? <input type="checkbox"/> Ja, wenn der Wind kräftig ist und es nicht regnet. <input type="checkbox"/> Ja, wenn es auf dem Strand regnet. <input type="checkbox"/> Ja, wenn die Sonne scheint. <input type="checkbox"/> Ja, wenn sich die Kinder freuen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Was muss man machen, wenn es regnet? <input type="checkbox"/> Den Drachen am Strand steigen lassen. <input type="checkbox"/> Den Drachen nach Hause bringen, wenn er aus Papier ist. <input type="checkbox"/> Die Bänder flattern lassen. <input type="checkbox"/> Den Drachen aus Papier bauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Welche Formen haben die Drachen? <input type="checkbox"/> Sie sind bunt und groß. <input type="checkbox"/> Sie haben viele bunte Bänder und flattern. <input type="checkbox"/> Sie haben viele Formen und man sieht Tiere, Superman oder Puppen am Himmel. <input type="checkbox"/> Sie können sich drehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Lassen Erwachsene gern Drachen steigen? <input type="checkbox"/> Nein, Drachen sind für Kinder. <input type="checkbox"/> Ja, und viele haben einen Lenkdrachen. <input type="checkbox"/> Ja, sie gehen mit ihren Kindern zum Strand. <input type="checkbox"/> Ja, und sie lassen die Bänder flattern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Was ist ein Lenkdrachen? <input type="checkbox"/> Ein komplizierter Drachen mit zwei Schnüren. <input type="checkbox"/> Ein sehr grosser Drachen. <input type="checkbox"/> Ein komplizierter Drachen mit bunten Bändern. <input type="checkbox"/> Ein Drachen, den man am Strand steigen lässt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Was ist ein Drache? <input type="checkbox"/> Ein kleiner bunter Drachen. <input type="checkbox"/> Ein großer Hund. <input type="checkbox"/> Ein Fabeltier. <input type="checkbox"/> Ein Patron.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Was macht ein Drache oft? <input type="checkbox"/> Er hält eine Prinzessin gefangen. <input type="checkbox"/> Er frisst Menschen. <input type="checkbox"/> Er frisst Feuer. <input type="checkbox"/> Er schwimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota de comprensió escrita		<input type="text"/>		

Teil 3: Schriftliche Prüfung

Wählen Sie EINE von diesen drei Alternativen aus und beantworten Sie sie mit einem Text von zwischen 125 und 150 Wörtern:

[4 Punkte]

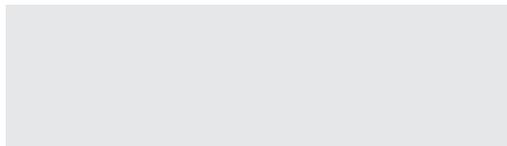
1. Schreiben Sie, ohne persönliche Daten zu geben, einen Dialog zwischen zwei Freunden oder Freundinnen über Spiele, die sie als Kinder gern gespielt haben.
2. Erzählen Sie, ohne persönliche Daten zu geben, eine Fantasy Geschichte oder einen Film, der Ihnen gut gefallen hat.
3. Ihre Schwester Anna wird nächste Woche 12 Jahre alt. Sie sind gerade dabei zu überlegen, was Sie ihr zum Geburtstag schenken können. Was würde Anna am besten gefallen und warum? Einen Drachen? Rollschuhe? Einen Besuch im Fußball-Stadion? Ein Buch? Ein Computerspiel?

Competència gramatical	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans