

SERIE 4.

La prueba consta de tres partes: 1) comprensión lectora, 2) expresión escrita y 3) reflexión lingüística.

Debe escoger UNA de las dos opciones (A o B) para completar las partes 1 y 2. En cambio, la parte 3 es común a las dos opciones.

OPCIÓN A**1. Comprensión lectora**

1.1. [0,5 puntos]

No hay respuesta única. Lo importante es que la propuesta corresponda al tema del fragmento.

Algunas opciones: El hechizo. El banquete imaginado. La palabra hipnotizadora.

1.2. [1 punto]

No hay respuesta única. Lo importante es que el estudiante identifique el clima de ilusión/dulzura/calidez... que las palabras del doctor crean en todos los presentes, pese a la dureza del contexto real (oscuridad, frialdad, deterioro).

1.3. [1 punto]

Lo importante es que el estudiante nombre correctamente los tiempos verbales (pretéritos indefinidos/perfecto simple e imperfectos) y que relacione este uso con los hechos/sucesos ocurridos en el pasado.

1.4. [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

Línea 3

1.5. [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

Línea 2

1.6. [0,5 puntos. Cada enunciado bien identificado vale 0,1 puntos. Por cada error se descontarán 0,1 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

- a) F
- b) V
- c) F
- d) V
- e) V

2. Expresión escrita

2.1. [2 puntos]

No hay respuesta única: contenido creativo, el enfoque puede ser más o menos literario.

2.2. [1 punto]

2.2.1. la editorial (DRAE 3. f. Casa editora.)

2.2.2. la orden (DRAE 17. f. Mandato que se debe obedecer, observar y ejecutar. // 18. f. Cada uno de los institutos civiles o militares creados para premiar por medio de condecoraciones a las personas beneméritas. ORTOGR. Escr. con may. inicial.)

2.2.3. el cólera (DRAE 3. m. Med. Enfermedad epidémica aguda de origen bacteriano, caracterizada por vómitos repetidos y diarrea severa.)

2.2.4. las cometas (DRAE 2. f. Armazón plana y muy ligera, por lo común de cañas, sobre la cual se extiende y pega papel o tela. En la parte inferior se le pone una especie de cola formada con cintas o trozos de papel, y, sujeta hacia el medio a un hilo o bramante muy largo, se arroja al aire, que la va elevando, y sirve de diversión a los muchachos. // 3. f. Juego de naipes en que el nueve de oros, que se llama cometa, es comodín y gana doble si él termina el juego.)

2.3. [1 punto]

2.3.1.

- a) aludían, aludieron
- b) aludió

2.3.2.

- a) han condonado, condonaron
- b) han condenado, condenaron

2.3.3.

- a) expió
- b) expían

2.3.4.

- a) infligieron
- b) infringe, ha infringido, infringió

OPCIÓN B**1. Comprensión lectora**

1.1. [1 punto]

a) El encabezamiento indica que hay un receptor presente durante el acto: "Majestades, señor Ministro de Educación, señoras y señores Académicos, señoras y señores, queridos amigos".

b) La intención es defender el contenido de una obra, la Nueva gramática de la lengua española.

1.2. [1 punto]

La obra es plural por:

-el número de personas que han participado en su elaboración;

-la variedad en las cuestiones que aborda, en los dialectos del español, los análisis y los ejemplos, la procedencia de extracción de los ejemplos (autores, medios de comunicación);

-la variedad del idioma que pretende abordar.

1.3. [1 punto]

a) acordada, aprobada, aceptada, ...

b) juzgar, valorar, determinar, ...

c) particularizada, detallada, ...

d) análisis, razonamientos, reflexiones, comentarios, ...

1.4. [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

Línea 3

1.5. [0,5 puntos. Cada enunciado bien identificado vale 0,1 puntos. Por cada error se descontarán 0,1 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

a) V

b) V

c) F

d) V

e) F

2. EXPRESIÓN ESCRITA

2.1. [2 puntos]

La extensión debe ajustarse a lo pedido. No pueden obtener la nota máxima ni los textos muy cortos (por ser insuficiente el contenido) ni los excesivamente largos (por ser redundante y vacío de contenido).

Los cinco puntos clave deben ser diferentes, significativos y pertinentes.

Fuente posible: "Decálogo para elaborar un texto argumentativo"

http://recursos.cnice.mec.es/lengua/profesores/eso2/t3/teoria_1.htm#VI

2.2. [1 punto]

No hay respuesta única. Lo importante es que el estudiante sepa aportar ejemplos de matices expresivos de las palabras (eufemismos, insultos, connotaciones, ...), de la interacción entre hablantes (relaciones de autoridad, complicidad, solidaridad, ... de factores contextuales (malentendidos, implícitos, ...), etc.

2.3. [1 punto]

El porqué de las cosas. ¿Por qué me dijiste que me amabas mirándome a los ojos si no era cierto?

PARTE COMÚN**3. Reflexión lingüística**

3.1. [0,5 puntos]

- a) subordinada sustantiva de objeto directo (CD)
- b) condicional
- c) subordinada sustantiva de objeto directo (CD)
- d) condicional
- e) condicional

3.2. [0,5 puntos]

Numerosas respuestas:

- a) prefijos: en-, pre-, post-...
- b) sufijos: -ción, -mente, -dad, -aje ...
- c) aguanieve, claroscuro, lavavajillas ...
- d) enamorar, encañonar, desalmado ...
- e) ESO ...

3.3. [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

Línea 3

3.4. [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

Línea 3