

LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE

Comment se porte le français dans le monde ? Selon les estimations officielles, on dénombre aujourd'hui 110 millions de francophones réels et 65 millions de francophones occasionnels. « *Globalement, la pratique du français est stable et ne diminue pas* », note Alexandre Wolff, membre du Haut Conseil de la francophonie. Par ailleurs, le français demeure la seule langue, avec l'anglais, enseignée partout sur la planète. Cependant, son dynamisme varie d'une région à l'autre de la planète. Dans le monde arabe, le français a de nouveau la cote*, notamment grâce à l'Algérie, où il est devenu cette année obligatoire à partir de la deuxième année d'école primaire. Mais, en Afrique, on observe une dégradation qualitative de sa pratique, en raison de la décomposition des systèmes scolaires. En Europe centrale, après des années de recul au profit de l'anglais et de l'allemand, selon les spécialistes, un certain rééquilibrage pourrait se produire. Tout dépendra de l'utilisation du français comme langue de travail dans les institutions européennes.

Bien entendu, la part de marché du français dépend aussi de la vigilance des Français eux-mêmes. Or, comme le déplore un responsable tunisien, « *les Français sont commus pour être les moins conscients des menaces qui pèsent sur leur langue* ». Le 21 septembre dernier, lors d'un congrès qui s'est tenu à Paris, l'intégralité des débats s'est déroulée en anglais. À la tribune comme dans la salle, les francophones étaient pourtant majoritaires. Autre exemple : oubliant que le français est la langue officielle de l'olympisme, le directeur général du comité de candidature de la ville de Paris aux Jeux Olympiques d'été de 2012 a tenu une conférence de presse en anglais lors des JO d'Athènes, cet été. De la même façon, certains personnels des ambassades françaises, notamment en Europe centrale, n'hésitent pas à employer l'anglais lorsqu'ils prennent la parole en public, bien que des directives gouvernementales le leur interdisent.

Pour espérer remporter la bataille de la francophonie, peut-être faudrait-il s'appuyer un peu plus sur les 700 000 professeurs de français de toutes nationalités qui enseignent cet idiome à travers le monde. Dans certaines régions du monde, leur activisme désintéressé a permis de maintenir ou de rétablir des cours de langue que leur gouvernement envisageait de supprimer des enseignements scolaires. « *Les pays francophones devraient davantage faire confiance aux mouvements associatifs d'enseignants*, suggère Martine Defontaine, secrétaire générale de la Fédération internationale des professeurs de français. *Car il n'y a pas de meilleur avocat de la francophonie que les professeurs qui aiment la langue française, présents sur le terrain, au fond de la Sibérie ou sur l'Altiplano bolivien...* »

D'après *L'Express*, 22 novembre 2004

* *Avoir la cote : être apprécié, estimé.*

Série 4 - A

COMPRÉHENSION ÉCRITE [0,5 point par réponse correcte ; total : 4 points]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (**une seule réponse est correcte**). **Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,16)**. En revanche, cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

1. Combien de personnes parlent le français dans le monde ?
 - a) 110 millions.
 - b) 65 millions.
 - c) 175 millions.
 - d) Le texte ne le précise pas.
2. Quelles sont les deux seules langues qui sont apprises dans les cinq continents ?
 - a) L'anglais et l'espagnol.
 - b) L'anglais et l'arabe.
 - c) L'anglais et le chinois.
 - d) L'anglais et le français.
3. Est-ce que le français est répandu de façon homogène sur tout le continent africain ?
 - a) Oui, dans tous les pays de l'Afrique on parle français.
 - b) Non, on le parle beaucoup plus en Afrique Noire qu'en Afrique du Nord.
 - c) Non, on le parle beaucoup plus au Maghreb qu'en Afrique Noire.
 - d) Non, on le parle davantage en Afrique du Sud.
4. D'après le texte, quel est le facteur qui va déterminer la présence de la langue française en Europe centrale ?
 - a) L'installation de nouvelles écoles de langues où on pourra apprendre le français.
 - b) L'engagement d'un grand nombre de professeurs de français dans cette zone.
 - c) L'inclusion de la langue française dans les programmes scolaires.
 - d) L'utilisation du français comme langue de travail au sein de l'Union européenne.
5. Est-ce que, selon certains francophones, les Français se préoccupent suffisamment de l'avenir de leur langue ?
 - a) Oui, ils prennent toutes les mesures nécessaires à son développement.
 - b) Non, ils ne forment pas assez de professeurs.
 - c) Non, ils ne tiennent même pas compte du fait que le français est la langue officielle de l'olympisme.
 - d) Oui, ils veulent que le français soit utilisé dans les réunions internationales.
6. Pourquoi le journaliste est-il surpris du fait que la langue utilisée dans le congrès dont il parle ait été l'anglais ?
 - a) Parce que la plupart des assistants et des participants étaient francophones.
 - b) Parce que la langue officielle du colloque était le français.
 - c) Parce qu'il n'y avait pas d'interprètes.
 - d) Parce qu'il y avait des responsables tunisiens.
7. Quelle est la directive du gouvernement français que les diplomates doivent appliquer quand ils parlent en public ?
 - a) Ils doivent parler exclusivement français.
 - b) Ils ne doivent pas parler anglais.
 - c) Ils doivent parler la langue du pays où ils sont.
 - d) Ils peuvent parler n'importe quelle langue.
8. Pourquoi, selon le journaliste, faudrait-il s'appuyer sur les professeurs de français pour défendre la langue française ?
 - a) Parce qu'ils sont très nombreux.
 - b) Parce qu'il y en a partout dans le monde.
 - c) Parce qu'ils défendent activement la langue française dans leurs pays.
 - d) Parce que ce sont d'excellents professionnels.

EXPRESSION ÉCRITE (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (ou 100 mots) sur un des sujets suivants :

OPTION A

Qu'est-ce que le français pour vous ? Avez-vous souvent l'occasion de communiquer en français ? Quand ? Pourquoi avez-vous décidé d'apprendre cette langue ? Quels sont, à votre avis, les avantages ou les désavantages d'apprendre une langue qui est proche de la vôtre ?

OPTION B

Dans le texte, on fait allusion à l'importance du rôle des professeurs. Selon vous, qu'est-ce qu'un bon professeur ? Quelles sont les qualités qu'il doit avoir ? Avez-vous eu beaucoup de bons professeurs ? Ont-ils eu une influence sur vous (par exemple, pour orienter votre vocation ou votre avenir) ?

ENTRETIEN AVEC LE PSYCHIATRE SERVAN-SHREIBER

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse (**une seule réponse est correcte**).

Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,08). En revanche, cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse. [0,25 points par réponse correcte ; total : 2 points]

1. Pour le docteur Servan-Shreiber, est-ce que le mental peut guérir certaines maladies ?
 - Oui, mais seulement les maladies psychiques.
 - Oui, toutes les maladies, même le cancer.
 - Les recherches actuelles ne permettent pas de se prononcer là-dessus.
 - Non, le mental peut seulement augmenter les chances de guérison.

2. Pourquoi les malades qui contrôlent leurs émotions vivent-ils plus longtemps ?
 - Parce qu'ils renforcent leur système immunitaire contre les bactéries et les virus.
 - Parce qu'ils prennent moins de médicaments.
 - Parce qu'ils doivent aller moins souvent chez le médecin.
 - Ils ne vivent pas plus longtemps que les autres.

3. D'après l'interview, quelle est la cause de l'ulcère d'estomac ?
 - Une bactérie exclusivement.
 - Le stress exclusivement.
 - Une bactérie et l'état émotionnel.
 - Les recherches actuelles ne permettent pas de se prononcer là-dessus.

4. Quand est-ce que les chercheurs ont identifié une bactérie active dans les ulcères d'estomac ?
 - Au début des années 1990.
 - Au début des années 1980.
 - Au début des années 1970.
 - Au début des années 1960.

5. Quel est le rapport entre le rhume et le stress ?
 - Il n'y a aucun rapport entre les deux.
 - On s'enrhume plus quand on est stressé.
 - On se stresse plus quand on est enrhumé.
 - Les recherches actuelles ne permettent pas de se prononcer là-dessus.

6. Qu'est-ce que le stress ?
 - C'est se sentir toujours fatigué.
 - C'est ne pas avoir envie de travailler.
 - C'est ressentir qu'on n'est pas capable d'affronter ce qui nous est demandé.
 - C'est être toujours angoissé et/ou en colère.

7. Quelle est la situation typique de stress mentionnée par le docteur Servan-Shreiber ?
 - Les embouteillages.
 - Les examens pour les étudiants.
 - L'excès de travail.
 - Le tabagisme.

8. Qu'est-ce qui est recommandé aux personnes stressées ou qui ont des problèmes cardiovasculaires ?
 - Il leur est recommandé de beaucoup dormir.
 - Il leur est recommandé de suivre une psychothérapie.
 - Il leur est recommandé de partir en vacances.
 - Il leur est recommandé de faire du sport.

LA COURSE AUX LOGEMENTS

À peine croyable. Françoise vit à l'hôtel. À 53 ans. Elle a pourtant un bon travail comme secrétaire de direction dans un grand cabinet d'avocats ! Tous les soirs, elle se retrouve dans un hôtel près de la place de la République à Paris, à 37 euros la nuit et 3 euros la douche. Au chômage à Toulouse, elle avait trouvé ce job à Paris, ravie de revenir dans la capitale, sa ville d'origine. Mais voilà. Elle n'a pas de copains avec des hauts revenus, alors pas de location possible. Françoise, dans sa petite chambre sans télé (« *ce n'est pas grave, j'aime lire* », dit-elle), attend une colocation* avec des Mexicains amis d'amis. Pour trois mois. Après ? « *On verra* ».

87% d'augmentation de prix de l'immobilier en six ans, et 30% en dix ans, pour les loyers. Qui peut suivre ? Dans certaines zones de Paris, les prix des appartements à la vente ont doublé en quatre ans. À Toulouse, Marseille, Lyon, ils ont augmenté jusqu'à 25% en un an. Mais la fracture immobilière ne touche pas que les grandes villes : elle est perceptible sur le littoral atlantique ou au bord de la Méditerranée, où les touristes et les propriétaires de résidence secondaire font monter les prix. « *Le prix du terrain a triplé en trois ans*, explique Francis Puig, adjoint au maire de Sorède, un village des Pyrénées-Orientales. *Les jeunes ne peuvent plus s'installer. Ça nous inquiète* ».

Officiellement, d'après l'Insee*, 90% des Français sont contents de leur habitat. Mais les choses ne sont pas si simples. C'est quand il s'agit de changer de logement ou d'en trouver un que les problèmes commencent. Acheter ? Un privilège. Louer ? De plus en plus difficile, au moins dans les grandes villes où les loyers augmentent plus vite que les salaires. Selon un récent sondage, 34% des locataires trouvaient leur loyer insupportable. Obtenir une location dans les grandes villes est devenu presque aussi difficile que de trouver un travail. Alors on cherche des appartements plus petits. « *Tous mes copains vivent dans moins de 20 mètres carrés* », dit Hugo, 28 ans, coiffeur dans un salon très haut de gamme à Paris. Avec ses 2 100 euros par mois il a décidé de rester avec son copain dans son 38 mètres carrés.

Au total, selon un autre sondage, 14 % des Français, soit 5,4 millions de personnes, connaissaient, en novembre 2003, des difficultés de logement. Et cela ne s'est pas arrangé depuis. La crise est maintenant nationale. Elle a de multiples facettes et résulte de nombreux facteurs : montée de la précarité, retard et coût croissant de la construction, offre non adaptée à la nouvelle demande (célibataires, divorcés, familles monoparentales), hausse des prix des terrains. Mais combien de temps faudra-t-il pour en mesurer les effets ? On comprend que, selon ce même sondage, 2 Français sur 3 se disent inquiets face à l'évolution du logement.

D'après *Le Nouvel Observateur*, 18-24 novembre 2004

* (être en) colocation: louer un logement, une propriété avec d'autres personnes.

* Insee: Institut national de la statistique et des études économiques.

Série 1 - A

COMPRÉHENSION ÉCRITE [0,5 point par réponse correcte ; total : 4 points]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (**une seule réponse est correcte**). **Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,16)**. En revanche, cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

1. Est-ce que la situation professionnelle de Françoise a changé depuis qu'elle est à Paris ?
 - a) Non, pas beaucoup, elle a changé d'entreprise, mais pas de métier.
 - b) Non, elle occupe un poste équivalent à celui d'avant et dans la même entreprise.
 - c) Oui, avant elle n'avait pas de travail et maintenant elle en a un.
 - d) Le texte ne permet pas de le dire.
2. Est-ce que Françoise regrette de ne pas avoir de télé dans sa chambre ?
 - a) Oui, elle ne sait pas quoi faire le soir.
 - b) Elle pense que c'est un peu dommage, mais elle y est habituée.
 - c) Non, pas du tout, elle va regarder la télé chez une amie.
 - d) Non, pas du tout, elle lit.
3. Qu'est-ce que Françoise pense faire après les trois mois de colocation avec les Mexicains ?
 - a) Elle va essayer de louer un petit appartement toute seule.
 - b) Elle va rentrer à l'hôtel.
 - c) Elle va revenir à Toulouse.
 - d) Elle ne sait pas.
4. Est-ce que les prix de vente des appartements ont augmenté dans la même proportion à Paris et dans d'autres villes comme Toulouse, Marseille ou Lyon ?
 - a) Oui, plus ou moins.
 - b) Non, ils ont augmenté beaucoup plus dans la capitale.
 - c) Non, ils ont augmenté beaucoup plus à Toulouse, Marseille ou Lyon qu'à Paris.
 - d) Le texte ne mentionne que les prix des logements à Paris.
5. Pourquoi la demande de logements a-t-elle augmenté au bord de la mer ?
 - a) Parce que des jeunes s'y sont installés très récemment.
 - b) Parce qu'on y achète des logements pour y passer ses vacances.
 - c) Parce que les logements dans les grandes villes sont devenus trop chers.
 - d) Parce que presque tous les logements sont à louer.
6. Est-ce que l'achat de logements est une option aussi courante que la location en France ?
 - a) Oui, on achète autant qu'on loue.
 - b) Non, on achète beaucoup plus qu'on ne loue.
 - c) Non, on loue beaucoup plus qu'on n'achète.
 - d) Le texte ne permet pas de le dire.
7. Quelle est une des conséquences de l'augmentation du prix des logements mentionnées dans le texte ?
 - a) On quitte les grandes villes pour s'installer à la campagne.
 - b) On doit s'installer dans des quartiers défavorisés.
 - c) On habite des appartements de plus en plus petits.
 - d) On ne change pas de logement.
8. Quelles nouvelles « situations sociales » n'ont pas été prévues par le marché immobilier ?
 - a) Les familles nombreuses.
 - b) Les couples qui n'ont pas d'enfants.
 - c) Les gens qui ne vivent pas en couple.
 - d) Les retraités.

EXPRESSION ÉCRITE (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (ou de 100 mots environ) sur un des sujets suivants :

OPTION A

De nos jours, les jeunes quittent de plus en plus tard le foyer de leurs parents. Pourquoi ? Est-ce que, à votre avis, cette situation est seulement due à des facteurs économiques (prix des logements, précarité du travail) ou elle répond aussi à d'autres facteurs (confort, compagnie, protection...) ? Quel est votre projet à ce sujet ? Pensez-vous rester chez vos parents aussi longtemps que vous pourrez ou, au contraire, voulez-vous « être indépendants » le plus tôt possible ? Pourquoi ?

OPTION B

Quelles devraient être les caractéristiques d'un logement pour vous y installer : type de logement (maison / appartement), situation géographique (dans une grande ville / un petit village), surface, voisinage, etc. ? Quel est votre logement idéal ? Seriez-vous disposé(e) à renoncer à d'autres choses pour l'acheter ou le louer ? Lesquelles ?

DISCRIMINATION POSITIVE

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse (**une seule réponse est correcte**).

Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,08). En revanche, cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse. [0,25 points par réponse correcte ; total : 2 points]

Yazid Sabeg a publié, avec son frère Yacine, un livre sur la «Discrimination positive». Il y dénonce les réticences de la société française à faire une place aux «minorités visibles». Voici l'interview.

1. Quelle est la nationalité de Yazid Sabeg ?
 - Il est algérien.
 - Il est marocain.
 - Il est polonais.
 - Il est français.

2. Qu'appelle-t-on les « minorités visibles » ?
 - Les étrangers.
 - Les maghrébins.
 - Les exclus.
 - Les gens de couleur.

3. Est-ce que les mariages mixtes étaient fréquents lorsque l'Algérie était une colonie française?
 - Non, ils étaient une exception.
 - Oui, ils étaient assez fréquents.
 - Oui, ils étaient très fréquents.
 - Non, il n'y en avait pas du tout.

4. D'après le texte, pour que la discrimination positive en faveur des « minorités visibles » ne soit pas injuste, qu'est-ce qu'il faut faire ?
 - Créer dans les villes des quartiers réservés aux « minorités visibles ».
 - Introduire des inégalités provisoires pour corriger d'autres inégalités.
 - Éliminer le racisme.
 - Donner aux immigrés le droit de conserver leur culture d'origine.

5. D'après Yazid Sabeg, est-ce que le développement économique a une incidence positive sur la situation des « minorités visibles » ?
 - Oui, quand la situation économique est favorable, le nombre de chômeurs étrangers diminue.
 - Oui, parce que les «minorités visibles» peuvent acheter des appartements dans tous les quartiers.
 - Non, les «minorités visibles» ne sont pas victimes de la conjoncture économique.
 - Yazid Sabeg ne se prononce pas là-dessus.

6. Quel est le taux de chômage de la France blanche ?
 - 7 %.
 - 5 %.
 - 20%.
 - 15 %.

7. Et celui de la France « colorée » ?
 - Plus de 5 %.
 - Plus de 20 %.
 - Plus de 7 %.
 - Plus de 15 %.

8. Selon Yazid Sabeg, quelles sont les deux grandes valeurs de la France ?
 - L'égalité et la liberté.
 - L'unité et la grandeur.
 - Le courage et la détermination.
 - L'identité et la discrimination positive.