



Proves d'accés a la Universitat. Curs 2007-2008

Llengua estrangera

Francès

Sèrie 2 - A

| | Suma de notes parcials | Etiqueta de qualificació |
|--------------------|------------------------|--------------------------|
| Redacció | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Comprensió escrita | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Comprensió oral | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

ERASMUS, L'AUBERGE AUX 27 ÉTOILES

En 1987, Erasmus est né. Les anciens en parlent plutôt bien.

Ils sont ravis. Ou plutôt rares sont ceux qui s'en plaignent. Erasmus organise depuis 20 ans le va-et-vient d'universitaires à travers l'Europe et c'est avec nostalgie que la plupart d'entre eux se remémorent le temps de *L'auberge espagnole**.

Claire Brumagne est juriste. En 1990, elle est partie étudier pendant cinq mois à la Queen's University de Belfast. D'Irlande du Nord, elle a ramené une meilleure connaissance de l'anglais. Elle s'est familiarisée avec le droit anglo-saxon. Elle a connu une autre culture. Surtout, elle a appris à se débrouiller*.

La débrouille* : le mot se répète. Frédéric Dopagne en fait *« le premier apport d'Erasmus, bien avant les aspects académiques »*. En 2000, il a passé quatre mois à Vienne. *« Trop court pour vraiment posséder la langue. Mais assez pour se prendre en main* »*. Clothilde raconte comment son expérience allemande lui a permis de connaître l'allemand, mais aussi d'aller vers les autres étudiants venus de toute l'Europe.

« Ça permet de voir la France d'un autre œil quand on rentre. On apprend l'humilité. Oui, d'autres sociétés font mieux que nous dans certains domaines, écrit Jean-Christophe, un Français. Erasmus devrait être un droit. Tous ceux qui le souhaitent devraient effectuer un an de scolarité dans un autre pays. »

On n'en est pas là. Si la Commission européenne estime qu'il y aura 3 millions d'Erasmus d'ici à 2013 – soit près du double du nombre actuel –, les étudiants devront aussi continuer à faire maigre*. Les bourses d'études vont de 0 à 210 euros par mois. Impossible de s'en tirer* sans l'aide des parents ou d'un petit boulot*. La faute aux États qui veulent une Europe des cerveaux mais avec un effort financier minimum.

Les universités, elles aussi, ont évolué. Elles ont appris à connaître leurs Erasmus. En ce qui concerne ceux qu'elles choisissent pour participer au programme, les universités ont durci les critères de sélection. *« On peut envoyer un étudiant folklorique en Erasmus, mais pas un cancre* »*, confirme une responsable universitaire. La réputation de l'université est en jeu. Cette sélection est basée sur les résultats de l'étudiant, ses connaissances linguistiques et sa personnalité.

Mélange, apprentissage des langues, ouverture intellectuelle. Est-ce suffisant pour concurrencer les États-Unis? Certainement pas, parce qu'Erasmus ne concerne qu'une minorité de jeunes. Mais pour tous ces jeunes, les barrières physiques et mentales du Vieux Continent ne sont plus insurmontables. *« Un esprit européen? Oui, j'y crois, s'emballe Roxane. Jamais je ne me serais intéressée à l'Europe sans ce programme »*. Erasmus n'est qu'une pierre du grand édifice que les vingt-sept États de l'UE tentent de construire. Mais une pierre qui brille plus que d'autres.

D'après *Le Soir* (5 octobre 2007)

* *L'auberge espagnole*: film de Cédric Klapisch dont les protagonistes sont des étudiants Erasmus à Barcelone

* se débrouiller: surmonter des difficultés sans recourir à l'aide des autres

* se prendre en main: (figuré) se prendre en charge, décider d'agir sans dépendre des autres

* faire maigre: disposer de peu d'argent

* s'en tirer: (familier) subvenir à ses propres besoins

* boulot: (familier) travail

* cancre: (familier) étudiant paresseux et nul

Compréhension écrite [0,5 points par réponse correcte ; total : 4 points]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,16). En revanche, cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

1. D'après le texte, est-ce que les étudiants qui ont eu une bourse Erasmus sont contents de leur expérience ?
 - Oui, la plupart d'entre eux sont très contents.
 - Ils ont des avis très partagés.
 - Non, la plupart ne répéteraient pas l'expérience.
 - Ils sont, en général, un peu satisfaits mais pas beaucoup.
2. Quel est, d'après Frédéric, l'intérêt des échanges Erasmus ?
 - La possibilité de parler une langue étrangère.
 - La possibilité de connaître d'autres institutions universitaires.
 - La possibilité de développer sa propre autonomie.
 - La possibilité de connaître d'autres étudiants Erasmus.
3. Est-ce que Frédéric a réussi à maîtriser l'allemand grâce à son séjour à Vienne ?
 - Oui, tout à fait.
 - Non, le séjour a été trop bref.
 - Il maîtrisait déjà la langue avant d'aller à Vienne.
 - Le texte ne permet pas de le dire.
4. Quel est, d'après Jean-Christophe, l'intérêt du programme Erasmus ?
 - Il permet de parler des langues étrangères avec des natifs.
 - Il permet de connaître d'autres façons de faire cours.
 - Il permet de voyager avec peu d'argent.
 - Il permet de neutraliser les patriotismes agressifs et excessifs.
5. Combien d'étudiants Erasmus y a-t-il cette année ?
 - Trois millions.
 - 100 000.
 - Environ un million et demi.
 - Le texte ne permet pas de le dire.
6. Est-ce que, d'après le texte, les rémunérations des bourses Erasmus sont suffisantes pour vivre à l'étranger ?
 - Non, elles sont tout à fait insuffisantes.
 - Oui, les étudiants peuvent même faire des économies.
 - Oui, elles sont suffisantes mais pas excessives.
 - Ça dépend des destinations.
7. D'après le texte, pourquoi les universités sont-elles plus strictes dans le choix des étudiants qui bénéficient des bourses Erasmus ?
 - Parce que les universités étrangères ne veulent pas d'étudiants médiocres.
 - Parce qu'ils représentent en Europe leur université d'origine.
 - Parce que l'Union européenne ne donne des bourses qu'aux meilleurs étudiants.
 - Parce qu'il n'y a pas suffisamment de bourses pour tout le monde.
8. Est-ce que, d'après le texte, le programme Erasmus a contribué à développer le sentiment d'appartenance à l'Europe ?
 - Oui, ça renforce le sentiment d'appartenance à l'Union européenne.
 - Non, au contraire, on donne beaucoup plus d'importance aux différences entre son pays et les autres.
 - Non, les étudiants Erasmus ne croient pas vraiment à l'unité européenne.
 - Non, les étudiants Erasmus profitent de leur expérience sans se poser ce genre de questions.

| A emplenar pel corrector/a | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| | Correcta | Incorrecta | No contestada |
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Recompte de les respostes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nota de comprensió escrita | <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> | | |

Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (ou de 100 mots environ) sur UN des sujets suivants:

OPTION A

Que pensez-vous du programme Erasmus? Aimerez-vous partir à l'étranger pendant vos études universitaires? Pourquoi? Si oui, dans quel pays? Pensez-vous que ce genre d'initiatives apporte des bénéfices qui ne sont pas seulement académiques? Si oui, lesquels?

OPTION B

D'après le texte, la connaissance de langues étrangères est un des critères de sélection des étudiants dans le cadre du programme Erasmus. Quelle est l'utilité, pour vous, de connaître des langues étrangères? Quelles sont les langues étrangères que vous avez apprises? En quoi les langues étrangères ont-elles contribué à votre formation? Aimerez-vous en apprendre d'autres? Si oui, lesquelles?

PROVA AUDITIVA

ENTRETIEN AVEC LE PSYCHIATRE DAVID SERVAN-SCHREIBER

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,08). En revanche, cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

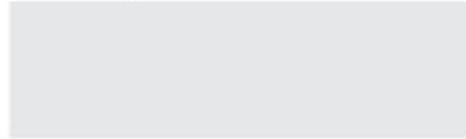
[0,25 par réponse correcte ; total : 2 points]

| | | A emplenar pel corrector/a | | |
|----|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | Correcta | Incorrecta | No contestada |
| 1. | Quel type de cancer Servan-Schreiber a-t-il eu ? <input type="checkbox"/> Un cancer de la prostate. <input type="checkbox"/> Un cancer du poumon. <input type="checkbox"/> Un cancer du côlon. <input type="checkbox"/> Un cancer du cerveau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Pourquoi David Servan-Schreiber s'est-il décidé à raconter son expérience avec le cancer ? <input type="checkbox"/> Parce qu'il voulait aider les autres. <input type="checkbox"/> Parce que c'était une manière d'assumer sa maladie. <input type="checkbox"/> Parce que sa famille le lui a conseillé. <input type="checkbox"/> Parce que c'est une maladie dont personne ne parle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Quand est-ce que David Servan-Schreiber a commencé à réunir toutes les données possibles sur le cancer ? <input type="checkbox"/> Lorsqu'il faisait ses études de médecine. <input type="checkbox"/> Lorsque le cancer lui a été diagnostiqué. <input type="checkbox"/> Lorsqu'il a eu une rechute de son cancer. <input type="checkbox"/> Lorsqu'une de ses amies a eu un cancer du sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Quel est, d'après Servan-Schreiber, le principal facteur qui favorise l'apparition du cancer ? <input type="checkbox"/> Les gènes. <input type="checkbox"/> La pollution. <input type="checkbox"/> Le manque d'exercice. <input type="checkbox"/> Le style de vie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Quel est le pourcentage de cancers qui sont dus à l'héritage génétique ? <input type="checkbox"/> 85 %. <input type="checkbox"/> 15 %. <input type="checkbox"/> 16 %. <input type="checkbox"/> 10 %. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Quelle était la consommation de sucre en 1830 ? <input type="checkbox"/> 5 kilos par personne et par an. <input type="checkbox"/> 7 kilos par personne et par an. <input type="checkbox"/> 100 kilos par personne et par an. <input type="checkbox"/> 70 kilos par personne et par an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Quels sont les aliments anti-cancer ? <input type="checkbox"/> La viande. <input type="checkbox"/> Le sucre. <input type="checkbox"/> Le poisson. <input type="checkbox"/> Les légumes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | Quand est-ce que Servan-Schreiber a eu sa rechute ? <input type="checkbox"/> Il y a 5 ans. <input type="checkbox"/> Il y a 7 ans. <input type="checkbox"/> Il y a 3 ans. <input type="checkbox"/> Il y a 10 ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Recompte de les respostes | Correctes | Incorrectes | No contestades |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nota de comprensió oral

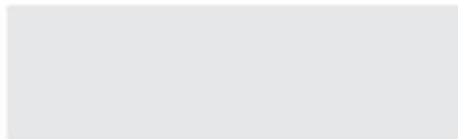
Etiqueta del corrector/a



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Etiqueta identificadora de l'alumne/a





Proves d'accés a la Universitat. Curs 2007-2008

Llengua estrangera

Francès

Sèrie 5 - A

| | Suma de notes parcials | Etiqueta de qualificació |
|--------------------|------------------------|--------------------------|
| Redacció | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Comprensió escrita | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Comprensió oral | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

DES ÉTUDIANTS CHERCHENT UN TOIT DÉSESPÉRÉMENT... ET TROUVENT... LE LOGEMENT INTERGÉNÉRATIONNEL

Et toujours la pénurie! 13 % seulement des 2,3 millions d'étudiants vivent en cité universitaire ou en logement collectif. Dérisoire. À Paris, la pénurie est telle qu'il faut attendre au moins trois ans pour espérer avoir une de ces précieuses chambres. Les autres étudiants habitent chez leurs parents ou en logement familial (42 %) ou payent pour avoir un logement : 31 % sont en location seuls ou en couple et 6 % en colocation. Selon la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Valérie Pécresse, il faudrait explorer de nouvelles pistes comme le logement intergénérationnel.

C'est le cas d'Édouard. Son histoire, c'est un peu l'histoire idéale d'une amitié « intergénérationnelle », comme on dit maintenant. Édouard ne dit que du bien de la Parisienne de 83 ans qui le loge gratuitement à Paris depuis le mois d'avril. Il a 20 ans, arrive de la Sarthe*, a perdu son père l'an dernier et a été admis dans une coûteuse école de commerce parisienne. Sa logeuse dispose d'un immense appartement dans le 8^e arrondissement comprenant un vrai petit studio de 25 mètres carrés avec douche, une toute petite cuisine et entrée séparée, mais qui communique avec son appartement. Donc ils cohabitent. Tous les deux se sont connus grâce au PariSolidaire, association créée par deux femmes dynamiques – imitée depuis dans plusieurs villes de France –, qui, les premières, eurent l'idée d'inciter des personnes âgées intéressées par des contacts avec un jeune à loger gratuitement un étudiant.

Officiellement, selon ce que prévoit le « contrat », Édouard dîne trois fois par semaine avec la dame. Mais entre ces deux-là, la mayonnaise a pris*. Édouard dit qu'il est sous le charme* de cette femme ouverte, dynamique, au courant de l'actualité et de la culture des jeunes. Quant à elle, elle lui a trouvé un job dans un hôtel voisin, elle lui a fait installer l'Internet, elle l'a présenté à ses nombreux enfants et petits-enfants et l'a même invité dans sa maison en Normandie pendant l'été... Résultat: l'un et l'autre savourent ensemble les bons petits plats qu'elle prépare, beaucoup plus souvent que ne le prévoit le « contrat ». Édouard se sent tout de même indépendant et s'estime superbement logé. À l'entendre, il a tout pour être heureux. De beaux « mariages » comme cela, l'association en a plusieurs à raconter, même si, bien sûr, ce n'est pas toujours aussi idyllique.

Les conditions à réunir sont nombreuses: taille de l'appartement et de la chambre et surtout bonne compréhension, de part et d'autre, du « contrat ». L'étudiant n'est pas un auxiliaire de vie, la personne âgée n'est pas là non plus pour le prendre en charge...

En pratique, il y a beaucoup plus de demandes d'étudiants que d'offres de personnes âgées. De l'ordre de dix pour une. Cette solution est loin d'être généralisable et « ne peut convenir qu'à certains profils de jeunes », explique Bénédicte Chatin, cofondatrice du PariSolidaire. Mais quand ça marche, pourquoi s'en priver?

D'après *Le Nouvel Observateur* (18-24 octobre 2007)

* Sarthe: département français de la région des pays de la Loire

* la mayonnaise a pris: (figuré) ils s'entendent bien

* être sous le charme: être séduit

Compréhension écrite [0,5 points par réponse correcte ; total : 4 points]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,16). En revanche, cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

| | | A emplenar pel corrector/a | | |
|----|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | Correcta | Incorrecta | No contestada |
| 1. | Est-ce qu'à Paris les logements universitaires sont immédiatement disponibles pour les étudiants qui font des études universitaires? <input type="checkbox"/> Oui, il suffit d'être inscrit à une faculté pour avoir une chambre. <input type="checkbox"/> Non, il faut attendre un peu mais pas beaucoup. <input type="checkbox"/> Non, il est difficile d'avoir une chambre avant la troisième année d'études. <input type="checkbox"/> Non, les places sont réservées aux étudiants étrangers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Quelle est la modalité de logement que la plupart des étudiants choisissent? <input type="checkbox"/> Les cités universitaires. <input type="checkbox"/> Chez leurs familles. <input type="checkbox"/> La location. <input type="checkbox"/> La colocation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Quel est le loyer payé par Édouard? <input type="checkbox"/> Il ne paie rien. <input type="checkbox"/> Il paie environ 100 euros. <input type="checkbox"/> Il paie un peu plus que les étudiants en cité universitaire. <input type="checkbox"/> Le texte ne le précise pas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Quel âge avait Édouard lorsque son père est mort? <input type="checkbox"/> 20 ans. <input type="checkbox"/> 18 ans. <input type="checkbox"/> Il était jeune enfant. <input type="checkbox"/> 19 ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Comment Édouard a-t-il contacté la dame chez laquelle il loge? <input type="checkbox"/> La dame a mis une annonce sur Internet. <input type="checkbox"/> La dame était une amie de la famille d'Édouard. <input type="checkbox"/> Grâce à une ONG. <input type="checkbox"/> C'est l'université où Édouard fait ses études qui les a mis en contact. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Est-ce qu'Édouard a sympathisé avec la dame qui le loge? <input type="checkbox"/> Oui, tout à fait. <input type="checkbox"/> Oui, un peu mais pas beaucoup. <input type="checkbox"/> Ils cohabitent, c'est tout. <input type="checkbox"/> Ils ne se supportent pas, mais Édouard n'a pas d'autre logement, donc il reste chez elle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Est-ce que la dame qui loge Édouard a une résidence secondaire? <input type="checkbox"/> Oui, dans la Sarthe. <input type="checkbox"/> Oui, en Normandie. <input type="checkbox"/> Non, elle n'en a pas. <input type="checkbox"/> Oui, mais le texte ne précise pas où. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | D'après le texte, quelle est une des conditions indispensables du logement intergénérationnel? <input type="checkbox"/> Que la personne qui offre le logement ait un studio. <input type="checkbox"/> Que le logement ait une cuisine. <input type="checkbox"/> Que la personne âgée vive toute seule. <input type="checkbox"/> Que l'étudiant et la personne âgée gardent leur propre autonomie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Recompte de les respostes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nota de comprensió escrita | <input type="text"/> | | |

Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (ou de 100 mots environ) sur UN des sujets suivants:

OPTION A

Vu que les loyers sont extrêmement chers, beaucoup de jeunes décident de louer un appartement à plusieurs. Quels sont les avantages et les inconvénients de la colocation? Personnellement, aimeriez-vous partager votre appartement avec d'autres jeunes? Si oui, dans quelles conditions? Si non, pourquoi?

OPTION B

Que pensez-vous du rapport entre les deux personnages du texte? Pensez-vous que les jeunes et les personnes âgées peuvent avoir des affinités? Qu'est-ce que les jeunes peuvent apporter aux personnes âgées et vice versa, qu'est-ce que les personnes âgées peuvent apporter aux jeunes? Vous-même, vous entendez-vous bien avec les personnes âgées, par exemple avec vos grands-parents? D'après vous, pourquoi?

PROVA AUDITIVA

ENTRETIEN AVEC RACHIDA DATI, MINISTRE DE LA JUSTICE

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,08). En revanche, cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

[0,25 par réponse correcte ; total : 2 points]

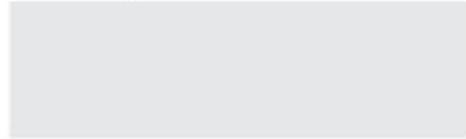
| | | A emplenar pel corrector/a | | |
|----|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | Correcta | Incorrecta | No contestada |
| 1. | D'après Rachida Dati, est-ce que son origine maghrébine conditionne ce qu'elle fait ? <input type="checkbox"/> Oui, un peu. <input type="checkbox"/> Oui, tout à fait. <input type="checkbox"/> Non, pas du tout. <input type="checkbox"/> Elle ne se prononce pas à ce sujet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Comment Rachida Dati est-elle vue par une petite partie des élites ? <input type="checkbox"/> Comme une femme très travailleuse. <input type="checkbox"/> Comme une femme pleine d'ambition, cynique et calculatrice. <input type="checkbox"/> Comme une femme timide et discrète. <input type="checkbox"/> Comme une femme qui essaie de progresser sans plus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Où est-ce que les parents de Rachida Dati se sont connus ? <input type="checkbox"/> En Algérie. <input type="checkbox"/> Au Maroc. <input type="checkbox"/> En France. <input type="checkbox"/> En Belgique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Quel était le pays d'origine du père de Rachida Dati ? <input type="checkbox"/> L'Algérie. <input type="checkbox"/> La France. <input type="checkbox"/> Le Mali. <input type="checkbox"/> Le Maroc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Est-ce que les parents de Rachida Dati connaissaient la France quand ils y sont allés ? <input type="checkbox"/> Son père oui, mais pas sa mère. <input type="checkbox"/> Sa mère oui, mais pas son père. <input type="checkbox"/> Oui, ils connaissaient la France tous les deux. <input type="checkbox"/> Non, ni son père ni sa mère ne connaissaient la France. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Est-ce que tous les enfants des parents de Rachida Dati sont nés en France ? <input type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non, ils sont tous nés en Algérie. <input type="checkbox"/> Seulement certains sont nés en France. <input type="checkbox"/> Ils sont tous nés au Maroc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Combien d'enfants les parents de Rachida Dati ont-ils eus ? <input type="checkbox"/> 7 filles et 4 garçons. <input type="checkbox"/> 7 garçons et 4 filles. <input type="checkbox"/> 5 garçons et 4 filles. <input type="checkbox"/> 4 garçons et 5 filles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | D'après cette interview, pourquoi Rachida Dati est-elle partie de la maison de ses parents ? <input type="checkbox"/> Pour accomplir sa vie. <input type="checkbox"/> Pour fuir la famille. <input type="checkbox"/> Pour connaître une autre ville. <input type="checkbox"/> Pour se marier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Correctes | Incorrectes | No contestades |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Recompte de les respostes

Nota de comprensió oral

Etiqueta del corrector/a



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

