Generalitat de Catalunya
Consell Interuniversitari de Catalunya
Oficina d'Accés a la Universitat

Proves d'accés a la universitat

Convocatòria 2015

Llengua estrangera
Francès

Sèrie 2 - A

	Qualificació	Etiqueta de qualificació
Comprensió escrita		
Redacció		
Comprensió oral		

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

ALERTE AUX « BIG MOTHERS »

De leurs ordinateurs, de leurs tablettes ou de leurs portables, les parents 2.0 peuvent surveiller les moindres déplacements de leurs enfants. Et ils sont de plus en plus nombreux à le faire. Il leur suffit d'avoir doté leur précieuse progéniture de GPS portatifs. Ces dispositifs géolocalisent l'enfant et envoient, par exemple, une alerte lorsque l'écolier pénètre dans l'établissement scolaire. « *Au travail, j'ai l'emploi du temps de ma fille aînée* », raconte Laëtitia, 33 ans. « *Quand elle doit être à la maison, je regarde vite fait si elle y est. Si elle doit rentrer à 18 heures et qu'elle est en retard, je consulte mon portable et, si elle est juste au coin de la rue, je ne panique pas.* » C'est ainsi qu'Allison, 12 ans, ne parcourt jamais sans son GPS les 300 mètres qui séparent sa classe de La Poste, où son papa lui donne rendez-vous après l'école.

Aline, 30 ans, a opté pour une caméra infrarouge afin de superviser le sommeil de Céleste, 3 ans. « *Quand je travaille, parfois j'ouvre une fenêtre avec l'image transmise par la caméra sur mon fond d'écran* », explique la jeune maman. « *Je l'utiliserai jusqu'à ses 6-7 ans, après je lui laisserai son intimité.* » Ces cordons ombilicaux high-tech laissent pourtant les **pédopsychiatres*** stupéfaits. « *Cette hyperattention empêche l'enfant de grandir* », estime le psychanalyste Michael Stora. « *Les périodes d'absence du parent permettent au bébé de s'autonomiser en développant sa pensée. Si, à cause de ces objets, sa maman vient trop vite quand il pleure, elle ne lui laisse pas le temps de vivre l'expérience du manque et, ainsi, de s'individualiser.* »

Pour les parents inquiets, ces appareils les inciteraient au contraire à donner plus de liberté à leur enfant. « *S'ils n'avaient pas le GPS, je ne les laisserais pas rentrer à la maison à pied à midi, ils iraient à la cantine* », explique Grégory, papa de Jules et Rose, 9 et 8 ans. Les géniteurs n'ont qu'une peur : la mauvaise rencontre. Pour la psychanalyste Claudia Fliess, « *il faut que l'enfant apprenne qu'il est capable de se défendre par lui-même* ». De son côté, Michael Stora précise : « *Ces objets provoquent un paradoxe. Les parents disent à leur enfant : " Je te fais confiance, mais parce que je te surveille "* ». Et ils créent de nouvelles angoisses. « *Une fois j'ai appelé ma femme car mon fils de 5 ans n'était pas à l'école* », reconnaît Max. « *En fait, il était au sport.* »

Le risque est grand de se perdre dans cette dynamique. Agnès, malgré les meilleures intentions du monde, l'a expérimenté. Déconcertée par la soudaine hostilité de son adolescente de 17 ans, elle a cédé à la tentation il y a quelques mois. « *Elle était devenue insupportable. Un jour, je lui ai pris son téléphone. J'ai tout lu et je suis* ***tombée des nues.****** » Marie prend des drogues. Cette nuit-là, avec son mari, Agnès décide d'installer une application espionne sur le portable de Marie, qu'elle emmène par ailleurs chez un psychiatre. Dès le réveil, à la moindre minute libre, la maman inquiète se connecte pour voir si la demoiselle **reste clean**.* Des heures à dévorer des SMS. « *Partout, j'allumais mon portable pour ne pas perdre le fil. Je lisais, je pleurais. Je suis rentrée dans sa tête. J'étais presque devenue elle.* » C'est sa sœur qui va lui imposer d'arrêter. Agnès a fini par supprimer l'application. En deux secondes, elle était libérée. Et le cordon ombilical, enfin coupé. « *Jamais, même sur mon lit de mort, je ne lui dirai que je l'ai espionnée.* »

D'après *Le Nouvel Observateur* (9 octobre 2014)

* **pédopsychiatre** : Psychiatre pour enfants.
* **tomber des nues** : Être extrêmement surpris.
* **rester clean** : Ne plus prendre de drogues.

Compréhension écrite [4 points : 0,5 points par réponse correcte]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (–0,16). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

Espai per al corrector/a

	Correcta	Incorrecta	No contestada

1. D'après le texte, est-ce que l'emploi de dispositifs pour contrôler les enfants est très utilisé en France ?

- ☐ Non, pas beaucoup, parce qu'ils sont très chers.
- ☐ Oui, leur utilisation augmente progressivement.
- ☐ Aux États-Unis oui, mais pas en France.
- ☐ Oui, parce que les autorités encouragent les parents à les utiliser.

2. Pourquoi Laëtitia utilise-t-elle ce dispositif ?

- ☐ Pour savoir si sa fille fait ses devoirs.
- ☐ Pour savoir si sa fille joue aux jeux vidéo au lieu de faire ses devoirs.
- ☐ Pour savoir si sa fille est rentrée à l'heure prévue.
- ☐ Pour contrôler les appels téléphoniques de sa fille.

3. Est-ce qu'Allison rentre à la maison toute seule après l'école ?

- ☐ Non, son père va la chercher tout près de l'école et ils rentrent ensemble.
- ☐ Oui, c'est pour cela que ses parents lui ont acheté un GPS.
- ☐ Parfois elle rentre toute seule, parfois elle rentre avec sa mère.
- ☐ Non, ses parents l'attendent toujours à la sortie de l'école.

4. Que pensent les spécialistes sur l'utilisation des dispositifs qui surveillent le sommeil des enfants ?

- ☐ Ils pensent que c'est un moyen excellent pour prévenir la mort subite des bébés.
- ☐ Ils pensent que cela calme les bébés et garantit un sommeil plus tranquille.
- ☐ Ils pensent que cela permet aux enfants de se sentir plus aimés.
- ☐ Ils pensent que ces dispositifs rendent les enfants moins autonomes.

5. D'après le texte, pourquoi Grégory a-t-il décidé que ses enfants déjeunent à la maison ?

- ☐ Parce qu'il va les chercher à l'école.
- ☐ Parce que les enfants portent un GPS tout le temps.
- ☐ Parce que Grégory pense qu'à la cantine ils n'ont pas une diète équilibrée.
- ☐ Parce que les enfants préfèrent déjeuner chez eux.

6. D'après les parents mentionnés dans le texte, est-ce que les parents utilisent les GPS parce qu'ils n'ont pas confiance en leurs enfants ?

- ☐ Non, ils ont peur que leurs enfants se perdent dans la rue.
- ☐ Oui, ils pensent que, sans ces dispositifs, ils pourraient manquer à l'école.
- ☐ Non, ils ont surtout peur que quelqu'un puisse leur faire mal.
- ☐ Oui, ils ont peur que leurs enfants fréquentent des endroits peu recommandables.

7. Est-ce que ces dispositifs sont vraiment efficaces pour tranquilliser les parents ?

- ☐ Oui, parce que l'enfant est toujours contrôlé.
- ☐ Oui, si l'enfant est disposé à les utiliser.
- ☐ Non, parfois les parents s'angoissent sans aucun motif.
- ☐ Non, parce que très souvent il y a des problèmes techniques et ils ne fonctionnent pas.

8. Est-ce que l'expérience d'Agnès avec l'application pour contrôler le portable de sa fille a été positive pour elle ?

- ☐ Non, le fait de contrôler sa fille est devenu une obsession.
- ☐ Oui, cela lui a permis de savoir que sa fille ne prenait plus de drogues.
- ☐ Non, parce que sa fille a découvert sa stratégie.
- ☐ Oui, parce qu'un psychiatre l'a encouragée à le faire.

	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes			

Nota de comprensió escrita

Gramàtica	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (100 mots environ) sur UN des sujets suivants :

OPTION A

Vous sentez-vous contrôlé(e) par vos parents ? Si oui, dans quels aspects de votre vie (sorties, amis, portable…) ? Pensez-vous que les parents doivent le faire ? Justifiez votre réponse.

OPTION B

Que pensez-vous de l'attitude de la mère mentionnée dans le texte qui espionne sa fille pour savoir si elle prend des drogues ? Pensez-vous que c'est inadmissible parce que c'est une attaque à l'intimité de sa fille ou qu'au contraire cette attitude est compréhensible ? Justifiez votre réponse. Quels peuvent être, selon vous, les avantages et les inconvénients d'une surveillance systématique ? Est-ce que cela dépend de l'âge ?

COMPRÉHENSION ORALE

ENTRETIEN AVEC LE CHANTEUR JOHNNY HALLYDAY

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (–0,08). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

[2 points : 0,25 points par réponse correcte]

Espai per al corrector/a

	Correcta	Incorrecta	No contestada

1. Est-ce que Johnny Hallyday aime la solitude ?
- ☐ Oui.
- ☐ Non, il aime être entouré de gens.
- ☐ Parfois, quand il est déprimé.
- ☐ Il aime être avec sa famille tout le temps.

2. Est-ce que Johnny Hallyday fait du sport ?
- ☐ Oui, une fois par semaine.
- ☐ Non, il déteste ça.
- ☐ Seulement avant de faire une tournée.
- ☐ Oui, tous les jours.

3. Est-ce que Johnny Hallyday prend des médicaments ?
- ☐ Oui, depuis qu'il a été malade il y a quelques années.
- ☐ Seulement quand il a des migraines.
- ☐ Non.
- ☐ Seulement pour contrôler sa tension artérielle.

4. Est-ce que Johnny Hallyday boit de l'alcool ?
- ☐ Non, pas du tout.
- ☐ Il n'en boit presque pas.
- ☐ Du vin dans les repas.
- ☐ Seulement quand il va en boîte.

5. Est-ce que Johnny Hallyday regrette de ne plus sortir la nuit ?
- ☐ Non.
- ☐ Un peu.
- ☐ Beaucoup, mais il se fatigue trop.
- ☐ Oui, il ne s'amuse que quand il va en boîte.

6. Est-ce que Johnny Hallyday a toujours été riche ?
- ☐ Oui.
- ☐ Il n'a jamais eu de problèmes d'argent.
- ☐ Il n'a pas toujours été riche, mais il n'a jamais été pauvre non plus.
- ☐ Non, il a été pauvre à ses débuts.

7. Est-ce que Johnny Hallyday pense à sa retraite ?
- ☐ Oui, il prendra sa retraite cette année.
- ☐ Oui, il prendra sa retraite dans dix ans.
- ☐ Il ne sait pas quand il prendra sa retraite.
- ☐ Il pense qu'il ne va jamais prendre sa retraite.

8. Qu'est-ce que l'adoption de ses deux filles a supposé pour Johnny Hallyday ?
- ☐ Il se sent très gai.
- ☐ Il se sent responsable.
- ☐ Il se sent coupable de ne pas avoir été un père proche de ses autres enfants.
- ☐ Il a toujours peur de ce qui peut leur arriver.

	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes			

Nota de comprensió oral

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Institut d'Estudis Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés

Generalitat de Catalunya
Consell Interuniversitari de Catalunya
Oficina d'Accés a la Universitat

Proves d'accés a la universitat

Convocatòria 2015

Llengua estrangera
Francès

Sèrie 4 - A

	Qualificació	Etiqueta de qualificació
Comprensió escrita		
Redacció		
Comprensió oral		

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

MA VIE DE PROF EN **ZEP***

Cela fait dix-huit ans qu'Agnès Dibot, 45 ans, enseigne au collège George-Sand, un établissement de très mauvaise réputation qui compte 460 élèves, situé dans une **ZEP*** à Châtellerault, où, malgré les opérations de rénovation, la pauvreté persiste. 83 % de sa population est classée « *défavorisée* ». Ici, quelques pères Courage partent encore travailler la semaine, à Paris, à 300 km. Mais la plupart de ses habitants subsistent avec de petits **boulots*** ou des aides sociales. Et leurs adolescents sont scolarisés au collège George-Sand, dont les pourcentages de réussite sont parmi les plus faibles de la zone de Poitiers.

Benoît Bassereau enseigne à George-Sand depuis dix ans : « *C'était une volonté de ma part* ». D'où un engagement à plein temps : en plus d'être professeur principal des élèves de la section sport-études, il organise le cross annuel et le tournoi de foot. « *Je donne beaucoup, parce que ce sont eux qui en ont le plus besoin* », dit-il brièvement, avec un mélange de bienveillance et d'autorité.

« *Est-ce qu'on a été efficace ?* » La demande angoisse Benoît Santa-Cruz depuis quelque temps. « *Quand le boulanger goûte son pain, il sait s'il est bon. Nous, on ne sait pas* », précise ce professeur de français, 29 ans, à George-Sand depuis 2011. Il comptait y rester un an. Il est encore là. « *Il y a un côté sacerdoce. On est en mission, ici* », assure-t-il. « *En **ZEP**,* c'est là qu'on apprend tout.* » Benoît Santa-Cruz est présent dès 7 h 45. Il prépare sa salle, dépose les documents sur les tables pour « *éviter les temps morts* » : « *Mon métier est un sport qui nécessite un entraînement. Pour que le savoir passe, il faut une autorité ferme sur le groupe. Si je ne prends pas l'ascendant sur eux, je n'arrive pas à faire mon cours. Mais ils demandent aussi beaucoup d'affects et de contact* ». Face aux adolescents, Benoît Santa-Cruz joue un personnage, qui séduit. Il fait un show. Il parcourt à grands pas la salle, lance des « *OK, c'est parti !* », claque des doigts. « *On a des élèves qui ne s'intéressent pas au savoir qu'on leur propose* », précise-t-il. « *Le claquement des doigts, c'est pour instaurer un rituel, leur signifier qu'il faut travailler.* »

« *C'est un sport de combat* », précise Jules Aimé, 29 ans, qui enseigne l'histoire et la géographie dans la salle d'à côté depuis 2012. Comme pour illustrer sa difficulté à transmettre son savoir, il dit : « *On est face à des élèves qui sont dans un monde qu'ils ne comprennent pas ou qu'ils ne veulent pas comprendre. Ils n'ont aucun contrôle sur eux-mêmes* ». En début d'année, Jules Aimé ne leur demande pas le métier de leurs parents, ce qui est inutile et stigmatisant. Certains ne le savent pas, les autres sont au chômage. « *Ce qui est dur* », ajoute-t-il, « *c'est le désert culturel de nos **gamins**.* Ils ne lisent pas. Chez certains, il n'y a que la télé. Pas de livre* ». Pendant le cours, lui n'utilise que l'ordinateur qui projette la leçon sur le mur : « *Écrire au tableau et leur tourner le dos, en **ZEP**,* ce n'est pas possible* », justifie-t-il. « *Leur attention se relâche immédiatement. Avec le numérique, ils sont plus réactifs.* » Le prof déambule dans la classe avec son clavier, le tend à l'un ou l'autre, pour qu'ils s'en servent eux-mêmes : « *Ils n'ont pas forcément accès à ces outils chez eux. Ça les valorise. Ma vie de prof en **ZEP**,* c'est une vocation et beaucoup d'implication* ».

D'après *Marianne* (12-18 décembre 2014)

* **ZEP** : Zone d'éducation prioritaire (zone où sont situés des établissements scolaires dotés de moyens supplémentaires pour faire face à des difficultés d'ordre scolaire ou social).
* **boulot** : *Fam.* Travail.
* **gamin** : *Fam.* Enfant.

Compréhension écrite [4 points : 0,5 points par réponse correcte]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (–0,16). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

	Espai per al corrector/a		
	Correcta	Incorrecta	No contestada
1. À quel âge Agnès Dibot a-t-elle commencé à enseigner au collège George-Sand ? ☐ À vingt ans. ☐ À trente ans. ☐ À vingt-sept ans. ☐ À quarante-cinq ans.	☐	☐	☐
2. Quelle est la situation sociale de Châtellerault ? ☐ C'est une zone très pauvre. ☐ C'est une zone de classe moyenne. ☐ C'est une zone bourgeoise. ☐ Le texte ne le précise pas.	☐	☐	☐
3. Est-ce que Benoît Bassereau voulait exercer son métier au collège George-Sand ? ☐ Non, il y a été envoyé par le Ministère. ☐ Oui, il voulait y enseigner. ☐ Ça lui était égal. ☐ Avant d'y aller, il ne voulait pas, mais maintenant il est content d'y être.	☐	☐	☐
4. Est-ce que Benoît Santa-Cruz met en question ses pratiques pédagogiques ? ☐ Non, il est sûr qu'il va obtenir des résultats. ☐ Non, puisque les élèves ne protestent pas. ☐ Oui, il ne sait pas s'il obtient les résultats voulus. ☐ Il est tellement occupé qu'il n'a pas le temps de se poser la question.	☐	☐	☐
5. Quelle était l'intention de Benoît Santa-Cruz lorsqu'il est arrivé au collège George-Sand ? ☐ Il voulait y enseigner seulement une année académique. ☐ Il voulait y travailler jusqu'à sa retraite. ☐ Il voulait y travailler jusqu'à ce qu'il trouve un meilleur collège. ☐ Il voulait partir au bout de deux semaines.	☐	☐	☐
6. Est-ce que Benoît Santa-Cruz considère qu'il faut s'imposer à ses élèves ? ☐ Non, il pense qu'il vaut mieux les convaincre. ☐ Non, parce que, de toute façon, ses élèves sont incapables de se soumettre à l'autorité. ☐ Oui, mais il faut aussi être affectueux avec eux. ☐ Sa tactique est de négocier avec les élèves pour qu'ils travaillent bien.	☐	☐	☐
7. D'après le texte, est-ce que, en général, l'environnement familial favorise que les élèves du collège George-Sand s'intéressent à la culture ? ☐ Non, certaines familles n'ont même pas de livres à la maison. ☐ Oui, les parents encouragent leurs enfants pour qu'ils travaillent bien à l'école. ☐ Oui, tous les enfants ont un ordinateur pour pouvoir travailler à la maison. ☐ Non, les parents n'ont pas le temps de vérifier si leurs enfants font leurs devoirs parce qu'ils travaillent toute la journée.	☐	☐	☐
8. Pourquoi est-ce que Jules Aimé n'utilise pas le tableau en classe ? ☐ Parce qu'il considère que c'est une méthode trop traditionnelle. ☐ Parce que le Ministère favorise l'utilisation d'ordinateurs en ZEP. ☐ Parce que les enfants ne supportent pas sortir au tableau. ☐ Parce que s'il ne les regarde pas tout le temps, les enfants perdent tout de suite la concentration.	☐	☐	☐

	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes			

Nota de comprensió escrita

Gramàtica	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (100 mots environ) sur UN des sujets suivants :

OPTION A

Dans le texte, les professeurs mentionnés parlent de « *vocation* » et même de « *sacerdoce* » pour se référer à leur métier. Et vous, avez-vous une vocation ? Si oui, laquelle ? Seriez-vous disposé(e) à gagner moins d'argent pour l'accomplir ?

OPTION B

Aimez-vous lire ? Si oui, qu'est-ce que vous lisez ? Qu'est-ce que la lecture vous apporte ? Sinon, pourquoi ? Qu'est-ce que vous préférez faire au lieu de lire ?

COMPRÉHENSION ORALE

ENTRETIEN AVEC L'ANCIENNE NAGEUSE LAURE MANAUDOU

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (–0,08). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

[2 points : 0,25 points par réponse correcte]

Espai per al corrector/a

	Correcta	Incorrecta	No contestada

1. Quand est-ce que Laure Manaudou a pris sa retraite ?
- ☐ En 2015.
- ☐ En 2013.
- ☐ En 2003.
- ☐ En 1993.

2. Est-ce que Laure Manaudou aimait nager ?
- ☐ Oui, elle adorait ça.
- ☐ Non, pas du tout, elle a toujours détesté nager.
- ☐ Seulement lorsqu'elle gagnait.
- ☐ Au début de sa carrière oui, mais à la fin elle ne supportait plus ça.

3. À quelle heure Laure Manaudou se levait-elle à ses débuts ?
- ☐ À 5 h 15.
- ☐ À 7 h 15.
- ☐ À 6 h 15.
- ☐ À 5 h.

4. Quelle était la tactique de Laure Manaudou avec ses concurrentes ?
- ☐ Elle essayait de les ignorer.
- ☐ Elle bavardait avec elles avant de nager.
- ☐ Elle avait toujours l'air intimidé.
- ☐ Elle leur montrait sa détermination de gagner.

5. Est-ce que Laure Manaudou voulait avoir des enfants ?
- ☐ Non, pas du tout.
- ☐ Peut-être un jour, mais pas maintenant.
- ☐ Oui, absolument.
- ☐ Elle ne s'était jamais posé la question.

6. Est-ce que, quand elle était adolescente, Laure Manaudou se sentait une fille comme les autres ?
- ☐ Non, pas du tout.
- ☐ Oui, elle avait les mêmes inquiétudes que les autres filles.
- ☐ Un peu, mais sa vie était un peu différente.
- ☐ Elle ne se prononce pas à cet égard.

7. Qu'est-ce que Laure Manaudou a fait lorsqu'elle s'est séparée du père de sa fille ?
- ☐ Elle a repris sa vie sans problème.
- ☐ Elle a beaucoup parlé avec sa famille.
- ☐ Elle est tout de suite tombée amoureuse d'un autre homme.
- ☐ Elle est allée voir un psy.

8. À quel âge Laure Manaudou considère-t-elle que sa vie a commencé ?
- ☐ À 37 ans.
- ☐ À 27 ans.
- ☐ À 17 ans.
- ☐ À 47 ans.

	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes			

Nota de comprensió oral

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Institut d'Estudis Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés