



## Proves d'accés a la universitat

---

# Llengua estrangera Francès

## Sèrie 1 - A

	Qualificació	Etiqueta de qualificació
Comprensió escrita	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Redacció	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comprensió oral	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

Convocatòria 2017

## LES ADOS SONT-ELLES RÉACS\* ?

Pour son 17<sup>e</sup> anniversaire, Manon a demandé un... **mixeur**\*. La jeune fille adore cuisiner et celui de la maison ne fonctionne plus. Un cadeau qui a beaucoup surpris sa mère : « *Je croyais qu'elle allait me demander le nouvel iPhone. Ou des boucles d'oreilles, des places de concert, je sais pas moi, un truc de son âge ! Pas un truc que mon père offrait pour la Fête des mères !* » Et cette quadragénaire qui **jongle**\* entre la direction d'une entreprise, un mandat électif local, quatre enfants, deux ex-maris et un nouvel « amoureux » s'inquiète : « *Ma fille serait-elle réac\* ?* ».

La question est légitime. Les sociologues Olivier Galland et Bernard Roudet affirment : « *Les jeunes adhèrent plus qu'avant aux valeurs traditionnelles. On observe par conséquent un rapprochement de générations entre les 18 et les 55 ans* ». Et c'est particulièrement vrai en ce qui concerne la façon dont les jeunes filles conçoivent la place des femmes dans la société. Audrey, animatrice dans des collèges de banlieue parisienne, en sait quelque chose. « *Je suis frappée de voir combien, à 13 ou 14 ans, les adolescentes ont déjà intégré les stéréotypes de genre. Pour elles, les garçons sont virils, turbulents et obsédés par le sexe quand les filles sont romantiques, sensibles et très préoccupées de leur apparence* ». Et, s'il y a bien des ados qui échappent à cette catégorisation préétablie, ils s'exposent aux moqueries de leurs camarades : « *Les filles peuvent être très dures avec celles qui refusent de jouer le jeu de la séduction, en ne se maquillant pas, par exemple. Même chose pour les garçons s'ils ne cherchent pas à jouer les fanfarons* ».

Ce qui est plus préoccupant, c'est la façon dont ces adolescentes donnent l'impression d'avoir intégré l'idée que ce sera à elles de s'occuper de leurs futurs enfants. Bien sûr, elles se disent favorables au partage des tâches domestiques, mais leurs aspirations sont conditionnées par leur devoir de mère. Kahina, 14 ans, excellente élève, annonce vouloir être professeur de maths alors que son bulletin scolaire lui permet de rêver plus haut. « *Les profs disent que je devrais faire une école d'ingénieur, mais c'est un métier trop absorbant, qui ne laisse pas de temps pour la famille. Et, moi, je veux des enfants !* », s'exclame la jeune fille, persuadée que « *les femmes qui travaillent trop sont de mauvaises mères* ». L'année dernière, un sondage affirmait que 50 % des 15-25 ans considéraient l'adultère comme « *injustifiable* », alors qu'ils n'étaient que 16 % à penser ainsi en 1981. Mais, pour les sociologues Olivier Galland et Bernard Roudet, cette évolution s'explique davantage par une augmentation des « *valeurs individuelles* » chez les jeunes qui, de nos jours, placent leur bonheur personnel au-dessus de la notion de couple. Habitué au divorce, ils préféreront se séparer plutôt que de supporter un conjoint infidèle.

Pour la sociologue Caroline Moulin, ces adolescentes ne sont pas pour autant des **réacs**\* en puissance, mais simplement des petits êtres en construction qui évoluent, surtout au collège, au sein d'un groupe uniquement composé de leurs pairs. Rien de grave donc à ce que les filles structurent le monde en fonction de stéréotypes de genre. Ça leur passera avec la première vraie histoire d'amour — et l'expérience, directe, concrète, de l'altérité.

D'après *Marianne* (22 décembre 2016 - 5 janvier 2017)

\* **réac** : Apocope de « réactionnaire ».

\* **mixeur** : Appareil électro-ménager pour rendre homogène une préparation en battant et mélangeant les aliments.

\* **jongler** : Manier de façon adroite et désinvolte.

## Compréhension écrite [4 points : 0,5 points par réponse correcte]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,16). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

		Espai per al corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	Quelle a été la réaction de la mère de Manon lorsqu'elle a su que sa fille voulait un mixeur comme cadeau d'anniversaire ? <input type="checkbox"/> Elle a été très choquée. <input type="checkbox"/> Elle s'est fâchée. <input type="checkbox"/> Elle a été enchantée. <input type="checkbox"/> Ça ne l'a pas surprise parce que sa fille aime beaucoup cuisiner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	D'après les sociologues Olivier Galland et Bernard Roudet, quelle est la principale différence idéologique entre les adolescentes et leurs mères ? <input type="checkbox"/> Les jeunes défendent plus les valeurs féministes que leurs mères. <input type="checkbox"/> Les adolescentes ont des valeurs plus progressistes que leurs mères. <input type="checkbox"/> Les mères sont moins traditionnelles que leurs filles. <input type="checkbox"/> Ils ne constatent pas beaucoup de différences à cet égard entre les deux générations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Qu'est-ce qui surprend le plus Audrey dans son travail quotidien avec les adolescentes ? <input type="checkbox"/> Le fait qu'elles aient intégré les idéaux de la lutte féministe. <input type="checkbox"/> Le fait qu'elles adhèrent aux visions traditionnelles des deux sexes. <input type="checkbox"/> Le fait qu'elles antéposent leur vie professionnelle à leur vie personnelle. <input type="checkbox"/> Le fait qu'elles ne se laissent pas influencer par leurs camarades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Quelle est la réaction des jeunes lorsqu'un garçon ou une fille présente un comportement différent de celui du groupe ? <input type="checkbox"/> Ils l'acceptent avec beaucoup de naturalité. <input type="checkbox"/> Ils les considèrent comme des leaders. <input type="checkbox"/> Ils les traitent avec beaucoup d'indifférence. <input type="checkbox"/> Ils les ridiculisent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	D'après le texte, est-ce que, pour les adolescentes, l'éducation des enfants est une question de couple ? <input type="checkbox"/> Oui, c'est une tâche aussi bien du père que de la mère. <input type="checkbox"/> Non, pour elles, c'est surtout le père qui doit élever les enfants. <input type="checkbox"/> Non, pour elles, c'est surtout la mère qui doit élever les enfants. <input type="checkbox"/> Le texte ne permet pas de le dire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Pourquoi Kahina refuse-t-elle de faire des études d'ingénieur ? <input type="checkbox"/> Parce que ce sont des études trop chères. <input type="checkbox"/> Parce qu'elle veut s'amuser et vivre la vie. <input type="checkbox"/> Parce qu'elle ne se voit pas capable de réussir. <input type="checkbox"/> Parce que ça lui prendrait trop de temps pour s'occuper de sa famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Pourquoi, selon les sociologues mentionnés dans le texte, la tolérance face à l'adultère a-t-elle diminué parmi les jeunes ? <input type="checkbox"/> Parce qu'ils accordent plus d'importance à leur bien-être personnel qu'à leur vie conjugale. <input type="checkbox"/> Parce qu'ils se sentent moins sûrs d'eux-mêmes que les générations précédentes. <input type="checkbox"/> Parce qu'ils avouent leur jalousie sans ambages. <input type="checkbox"/> Parce que la plupart des jeunes se sentent très féministes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	D'après la sociologue Caroline Moulin, est-ce que le fait que les adolescentes soient réactionnaires est un phénomène inquiétant ? <input type="checkbox"/> Oui, parce que cela signifie que la société régresse. <input type="checkbox"/> Oui, parce qu'elles vont transmettre les mêmes valeurs à leurs enfants. <input type="checkbox"/> Non, parce qu'elles peuvent être très heureuses tout en étant réactionnaires. <input type="checkbox"/> Non, parce qu'elles vont évoluer au cours de leur vie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Correctes Incorrectes No contestades

Recompte de les respostes

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Nota de comprensió escrita

Gramàtica	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

**Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]**

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (100 mots environ) sur UN des sujets suivants :

**OPTION A**

---

Dans le texte on parle des stéréotypes associés aux genres : « *les filles sont romantiques, sensibles et très préoccupées de leur apparence* » et les garçons « *virils, turbulents et obsédés par le sexe* ». Êtes-vous d'accord avec ces affirmations ? Vous sentez-vous représenté(e) dans la description qui correspond à votre genre ? Pourquoi ?

**OPTION B**

---

Dans le texte on parle du rôle des parents dans l'éducation des enfants. Est-ce que vos parents ont joué le même rôle dans votre éducation ? Pourquoi ? Sinon, quelles en ont été les différences ?



## COMPRÉHENSION ORALE

---



Etiqueta del corrector/a



--	--

--	--

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans





## Proves d'accés a la universitat

---

# Llengua estrangera Francès

## Sèrie 5 - A

	Qualificació	Etiqueta de qualificació
Comprensió escrita	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Redacció	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comprensió oral	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

Convocatòria 2017

## « L'ÉCOLOGIE ? JE M'EN FOUS !\* »

Le matin, Alice, Parisienne de 36 ans, s'installe confortablement dans sa voiture roulant au diesel pour aller travailler. Utiliser les transports en commun ? « *Je n'ai pas envie d'attraper des maladies dans le métro ou de me faire voler mon portable !* », répond-elle. « *Ma voiture, c'est ma petite bulle de protection. Pas question de m'en passer. Je ne suis pas prête à sacrifier ma liberté.* » Alice est une « *écolo-je-m'en-foutiste\** ». Trier ses déchets, recycler les piles ? Pas du tout. Réduire sa consommation de viande ? Une *hérésie\** gustative. Cette juriste est loin d'être la seule à s'opposer aux consignes vertes. « *Les embouteillages et les impôts, ça existe dans ma vie quotidienne. Le réchauffement climatique, non. J'ai juste l'honnêteté d'avouer que je m'en fous\** », reconnaît aussi Benjamin, médecin quadragénaire. Comme eux, presque un quart des Français n'en ont rien à faire de l'environnement. Et leur nombre augmente autant que le niveau des océans : +9 points en un an ! Les autorités leur répètent que la maison brûle, qu'importe. Ils regardent ailleurs.

Pour ces récalcitrants, l'argument n° 1 est toujours le même : les écolos sont des donneurs de leçons gais comme un jour sans pain (bio). Qui pourrait bien vouloir leur ressembler ? Pour Valéria, trentenaire, qui aime les bains plutôt que les douches, rien de moins glamour qu'un rendez-vous avec un écologiste. Comme celui qu'elle a eu avec un garçon certes « *sexy* », mais qui travaille dans un cabinet de conseil en développement durable... « *Il m'a invitée un soir. Quand je suis arrivée chez lui, il cuisinait des légumes à l'eau dans une casserole. "Quand on mange de la viande, on ne respecte pas son corps", m'a-t-il dit. Super. J'ai compris que la soirée allait être sinistre.* » Il ne l'a écoutée que lorsqu'elle a évoqué l'absence de tri des ordures dans leur immeuble. « *J'avais gagné 100 points, là ! Il m'a dit : "Tu as raison, il faut qu'on fasse une pétition !" Moi, je ne voulais pas faire de pétition, je disais juste ça pour parler.* »

Le portrait-robot du mauvais élève ? « *Un homme entre 35 et 59 ans de milieu assez modeste, sceptique, qui en a assez de faire des efforts seul dans son coin* », explique Stéphane Petitjean, qui a analysé ce comportement. « *Il est conscient des problèmes écologiques, mais n'est prêt à agir que si cela lui permet d'économiser sa facture d'électricité et d'eau.* » Ces « *anti* » en ont assez que les autorités désignent leurs citoyens comme responsables de tout. « *On nous culpabilise tout le temps, nous, simples individus* », estime Alice. « *C'est aux pouvoirs publics de faire les premiers efforts !* »

En réalité, ne sommes-nous pas tous un peu « *écolo-je-m'en-foutistes\** » ? « *Beaucoup de gens que je fréquente ont un discours écologiste mais c'est juste une mode* », critique Omar, 25 ans, arrivé dans la capitale il y a quatre mois et « *écolo-je-m'en-foutiste\** » assumé. « *On n'a pas le droit de penser autrement, mais regardez leur comportement par ailleurs : ils jettent des mégots\* par terre, ils boivent des cafés et de l'eau dans des gobelets !\* En fait, avec ma bouteille d'1,5 litre, je suis peut-être plus écologiste qu'eux.* »

D'après *L'Obs* (12 novembre 2015)

\* **se foutre de quelque chose** : *Fam.* Ne pas s'intéresser, être indifférent à quelque chose.

\* **hérésie** : *Fig.* Idée contraire à une opinion considérée comme juste et raisonnable.

\* **mégot** : Bout de cigarette qu'on a fini de fumer.

\* **gobelet** : Petit verre en plastique.

## Compréhension écrite [4 points : 0,5 points par réponse correcte]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,16). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

1. Est-ce qu'Alice serait disposée à prendre les transports en commun ?
  - Oui, s'il le fallait.
  - Non, pas du tout.
  - En fait, de temps en temps elle le fait.
  - Oui, elle a décidé de renoncer à sa voiture.
2. D'après le texte, est-ce qu'Alice est disposée à manger moins de viande ?
  - Non, pas du tout ; c'est un plaisir auquel elle ne veut pas renoncer.
  - Oui, parce qu'elle veut maigrir.
  - Non, parce qu'elle pense que c'est là qu'il y a le plus de protéines.
  - C'est une question qu'elle se n'est jamais posée.
3. Quelle est l'attitude de Benjamin vis-à-vis de l'écologie ?
  - Il est très inquiet pour l'avenir de la planète.
  - C'est quelque chose qui le préoccupe, mais il a d'autres priorités.
  - Il ne se sent pas du tout concerné par l'avenir de la planète.
  - Il ne se prononce pas à ce sujet.
4. D'après le texte, que pensent les « écolos-je-m'en-foutistes » des écologistes ?
  - Que ce sont des gens qui s'inquiètent pour la planète parce qu'ils n'ont pas de problèmes d'argent.
  - Que ce sont des gens concernés par l'avenir de la planète mais qui sont très peu solidaires avec les autres.
  - Que ce sont des idéalistes qui essaient de sauver la planète et qu'il faut imiter.
  - Que ce sont des gens tristes et qui se croient supérieurs aux autres.
5. D'après le texte, quel aspect de la vie quotidienne de Valéria montre qu'elle n'a pas d'inquiétudes écologistes ?
  - Qu'elle n'économise pas l'eau dans son hygiène personnelle.
  - Qu'elle prend tous les jours sa voiture.
  - Qu'elle met le chauffage à des températures excessives.
  - Qu'elle s'oppose au tri des ordures dans son immeuble.
6. Est-ce que le fait de ne pas pouvoir trier les ordures est une préoccupation pour Valéria ?
  - Oui, elle veut faire une pétition pour avoir des poubelles pour le triage.
  - Oui, mais elle n'est disposée à rien faire à ce sujet.
  - Non, c'est une question qui ne l'inquiète pas du tout.
  - Le texte ne permet pas de le dire.
7. D'après le texte, quel est le motif qui peut encourager les « écolos-je-m'en-foutistes » à changer d'attitude ?
  - Qu'ils soient récompensés par l'État.
  - Qu'ils puissent dépenser moins.
  - Que l'État les oblige à le faire.
  - Qu'il y ait des campagnes de sensibilisation.
8. Quel est un des reproches qu'Omar fait aux écologistes ?
  - Qu'ils vivent dans un autre monde.
  - Qu'ils se préoccupent beaucoup plus du tiers monde que de leur entourage proche.
  - Qu'ils sont peu critiques avec le gouvernement.
  - Qu'ils sont intolérants, hypocrites et incohérents.

Espai per al corrector/a		
Correcta	Incorrecta	No contestada
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Correctes	Incorrectes	No contestades
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Recompte de les respostes

Nota de comprensió escrita

Gramàtica	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

**Expression écrite (UNE OPTION, à choisir)** [4 points]

Faites une rédaction d'un minimum de dix lignes (100 mots environ) sur UN des sujets suivants :

### **OPTION A**

---

Que pensez-vous de l'attitude des « écolos-je-m'en-foutistes » ? Pensez-vous que ce sont des égoïstes ou des gens cohérents ? Justifiez votre réponse.

### **OPTION B**

---

Êtes-vous inquiet/inquiète pour l'avenir de la planète ? Si oui, quels sont les « sacrifices » que vous faites dans votre vie quotidienne pour contribuer à le préserver ? Sinon, pourquoi ? Avez-vous d'autres priorités ? Que pensez-vous qu'il faudrait faire ?



## COMPRÉHENSION ORALE

---



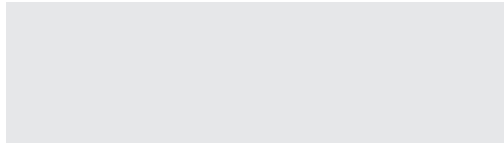
Etiqueta del corrector/a



--	--

--	--

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans