



Proves d'accés a la Universitat. Curs 2008-2009

Geografia

Serie 4

Escoja UNA de las dos opciones (A o B).

OPCIÓN A

Ejercicio 1

[5 puntos]

Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas.

Desde una perspectiva histórica, los cambios y las transformaciones en el comercio han sido motivados, a grandes rasgos, por el paso definitivo de una sociedad tradicional básicamente rural a una sociedad moderna urbana, fundamentada en la industrialización y la terciarización, tal y como puso de manifiesto Lluís Casassas (1978) en su obra *Fires i mercats a Catalunya*. En las dos últimas décadas, los cambios se han acelerado al amparo de la revolución de los transportes, que ha reducido considerablemente las distancias al favorecer la movilidad, de la aparición de nuevas necesidades y del surgimiento de nuevos hábitos de consumo.

Este conjunto de hechos ha modificado la estructura del comercio interior y, evidentemente, ha provocado la aparición de nuevas actividades mercantiles y ha hecho desaparecer otras tradicionales. Por ejemplo, los mercados semanales de carácter local o comarcal han perdido su función tradicional, lo cual ha provocado la desaparición de muchos de ellos o su cambio funcional. Un hecho parecido ha sucedido con las ferias agrícolas y ganaderas, que han desaparecido prácticamente todas o han disminuido notablemente su actividad.

Roser MAJORAL [coord.]. *Cataluña. Un análisis territorial*. Barcelona: Ariel, 2002

1. Resuma las principales ideas del texto.

[1 punto]

2. Defina los siguientes conceptos: *comercio exterior* y *comercio interior*; *comercio mayorista* y *comercio detallista*; *exportación* e *importación*.

[1,5 puntos]

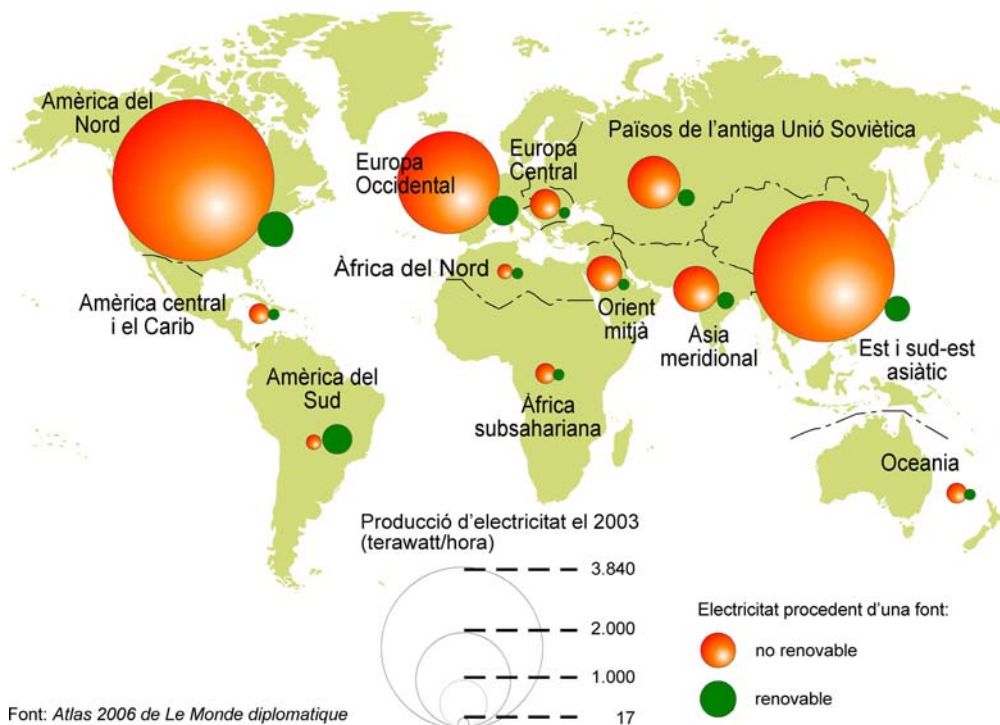
3. Explique las principales características del sector comercial catalán, de acuerdo con el siguiente esquema:
- Las formas de comercio interior tradicional.
 - Las nuevas formas de comercio en los últimos decenios.
 - Los principales productos de exportación y de importación.
 - Los principales países de exportación y de importación.
- [2,5 puntos]

Ejercicio 2

[5 puntos]

Observe el mapa siguiente y responda a las cuestiones planteadas.

Producción de electricidad en el mundo (2003)



- Describe brevemente la información que aporta el mapa y distinga entre las regiones desarrolladas y las regiones en vías de desarrollo.
[1 punto]
- Escriba el nombre de tres combustibles fósiles utilizados en la producción de energía eléctrica. Explique por qué la energía obtenida a partir de los combustibles fósiles se considera ambientalmente no sostenible.
[1,5 puntos]

3. Exponga las principales características de la energía nuclear, de acuerdo con el siguiente esquema:
- a) Origen de la energía nuclear.
 - b) Localización geográfica de la producción y de las reservas.
 - c) Ventajas e inconvenientes ambientales y geopolíticos.

[2,5 puntos]

OPCIÓN B

Ejercicio 1

[5 puntos]

Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas.

China es un país de tierra escasa. A finales del 2005, la superficie agraria total cultivada era de 122.000 millones de hectáreas. El área de tierra cultivada per cápita es 1,4 mus (0,093 hectáreas), es decir menos del 40% de la media mundial [...]. La calidad de la tierra cultivable es baja; solo el 28% se considera «muy productiva». La mitad de los campesinos chinos no producen para el mercado, sino sobre todo para comer ellos; solo el 30% puede comercializar más del 30% de su producción total. El 70% restante solo es capaz de producir un pequeño excedente.

[...]

A lo largo de su historia milenaria, China resolvió el problema central de ese equilibrio vital (poca tierra, para mucha gente que depende vitalmente de ella) con un sistema genuino basado en la comunidad agraria. La República Popular China se tejió sobre una variante estatalizada de aquella comunidad y practicó varias redistribuciones de tierra. [...] pero mantuvo la propiedad en manos de la colectividad campesina, encargada de la redistribución: cada familia recibe una cantidad de tierra de acuerdo con el número de bocas que tiene que alimentar. Este original sistema, que distingue entre derecho de propiedad y derecho de explotación, garantiza una redistribución equitativa de la tierra, lo que equivale a decir que impide el hambre y la inestabilidad, pero en los últimos años la situación se ha agravado.

La industrialización y urbanización han acentuado los desequilibrios. Hay una nueva polarización entre ciudad y campo, más población, una fuerte presión sobre las tierras, un éxodo rural masivo y graves problemas medioambientales. La industrialización no ha resuelto la pobreza rural. Veinte años después de la última redistribución de recursos de principios de los ochenta, estos están de nuevo desigualmente repartidos, porque una minoría se ha apropiado de la mayor parte de ellos.

Rafael POCH. «El gran giro rural de China».
Diario de Pekín. LaVanguardia.es (9 abril 2006)

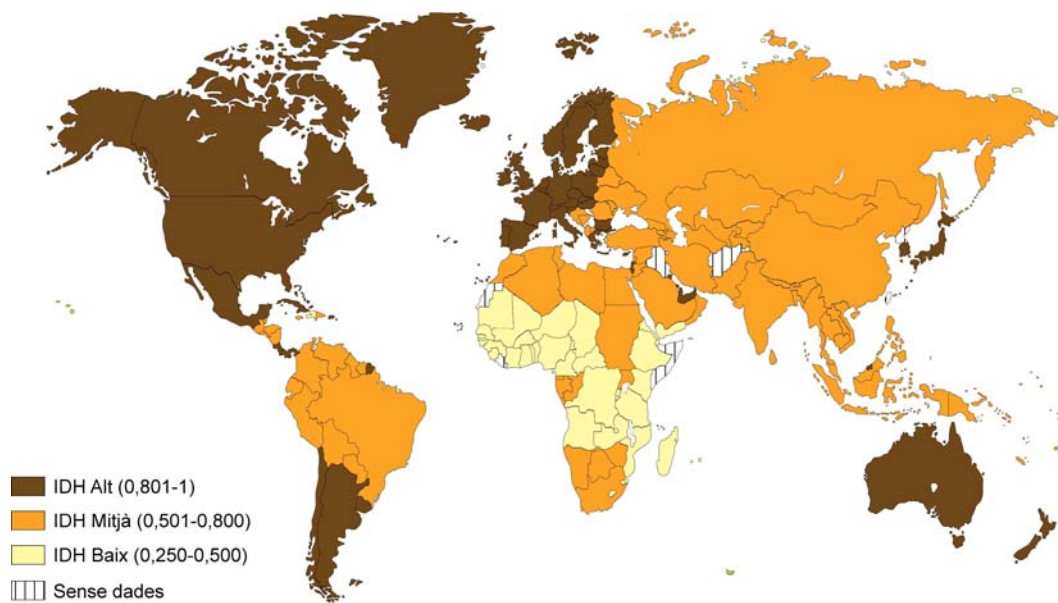
1. Resume las principales ideas del texto.
[1 punto]
2. Defina los siguientes conceptos: *agricultura extensiva* y *agricultura intensiva*; *policultivo* y *monocultivo*; *latifundio* y *minifundio*.
[1,5 puntos]
3. Explique las características de la agricultura de subsistencia teniendo en cuenta los siguientes aspectos: destino de la producción, cantidad de mano de obra utilizada, especialización productiva, nivel de tecnificación, problemas medioambientales y localización geográfica.
[2,5 puntos]

Ejercicio 2

[5 puntos]

Observe el siguiente mapa y responda a las cuestiones planteadas.

Índice de desarrollo humano (IDH) en el mundo en 2005



Font: PNUD. *Informe sobre el desenvolupament*, 2005.

1. Describa la información que proporciona el mapa.
[1 punto]

2. Defina brevemente los dos siguientes conceptos: *producto interior bruto per cápita (PIB per cápita)* e *índice de desarrollo humano (IDH)*. Cite dos indicadores más que podrían utilizarse para medir el grado de desarrollo de un país.
[1,5 puntos]

3. Exponga las diferencias que existen entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo en cuanto a las características de la industria, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: tipo de industria, productividad, capital y tecnología utilizada. Finalmente, cite tres países industriales que sirvan de ejemplo para cada grupo de países.
[2,5 puntos]





Proves d'accés a la Universitat. Curs 2008-2009

Geografia

Serie 3

Escoja UNA de las dos opciones (A o B).

OPCIÓN A

Ejercicio 1

[5 puntos]

Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas.

Una estimación de los «servicios prestados» por la naturaleza confirma su incommensurable valor. En 1997, el economista Robert Constanza y su equipo estimaron la totalidad de los beneficios que los ecosistemas del planeta han ofrecido a la humanidad en unos 33 billones de dólares anuales. Este cálculo demuestra que el valor del capital natural es superior al producto interior bruto mundial anual, que es casi de 18 billones de dólares por año.

[...] Según la ética dominante en las sociedades productivistas, el medio ambiente es ajeno a nosotros. La sociedad y la naturaleza se perciben de manera más o menos independiente una de otra. Los perjuicios infligidos se consideran «daños colaterales», como si el medio ambiente hubiera estado durante mucho tiempo en la periferia de la conciencia moderna. Los indicadores clásicos de creación de riqueza, como el *crecimiento* y el *producto interior bruto*, reflejan este enfoque utilitarista y no toman en consideración las tasas de erosión de los recursos y de acumulación de residuos. [...] Lo que está en juego hace necesario que se invierta la perspectiva: integrar la economía en los límites del medio ambiente y dejar de considerar la naturaleza como una fuente inagotable de crecimiento económico.

Agnès SINAÏ. «Invertir la perspectiva». En: *Atlas del medio ambiente de Le Monde Diplomatique*. València: Cybermonde, 2007

1. Resuma las principales ideas del texto.
[1 punto]
2. Defina los conceptos *ecosistema* y *medio ambiente*. Cite alguna ley o conferencia internacional que marcó el inicio de la toma de conciencia medioambiental.
[1,5 puntos]

3. Explique la sobreexplotación de los recursos naturales, de acuerdo con el siguiente guión:
 - a) Distinga entre *recursos renovables* y *recursos no renovables*.
 - b) Explique en qué consiste el reciclaje de recursos.
 - c) Relacione la capacidad de carga con la sostenibilidad.

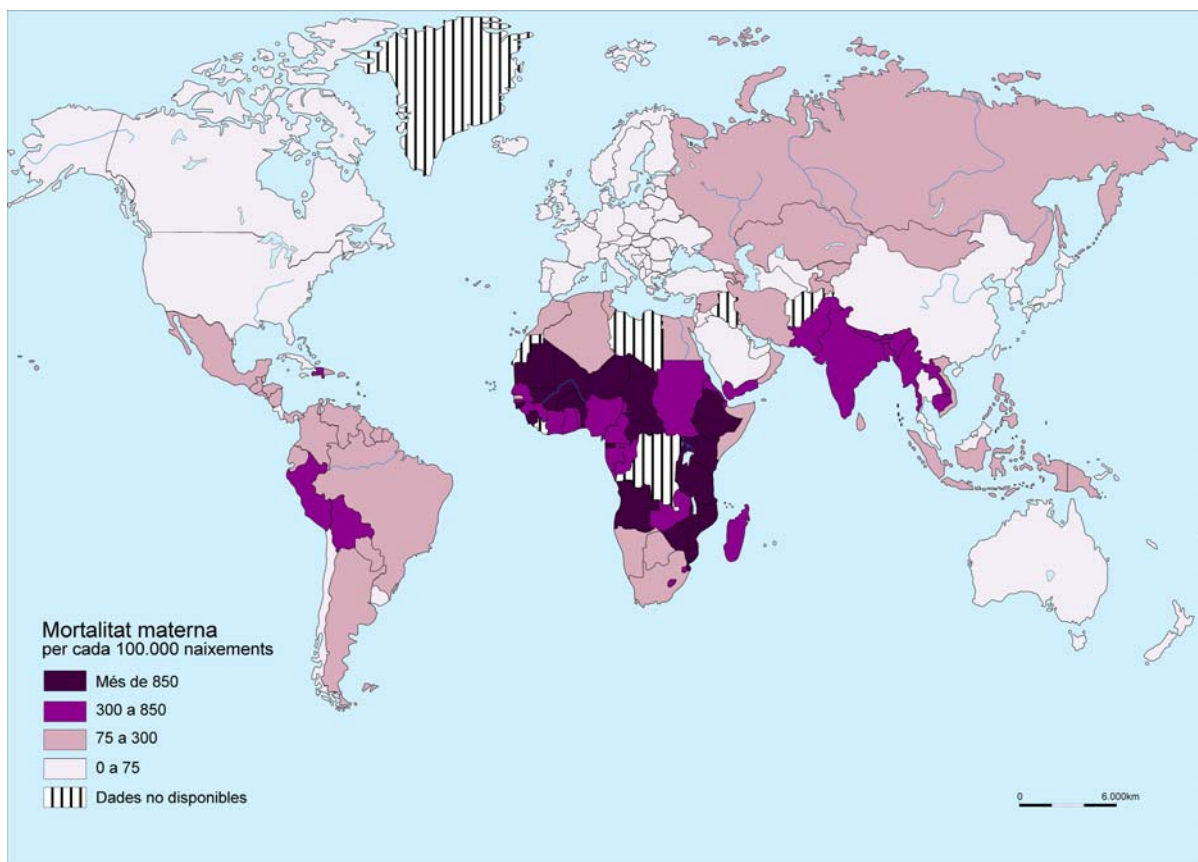
[2,5 puntos]

Ejercicio 2

[5 puntos]

Observe el siguiente mapa y responda a las cuestiones planteadas.

Mortalidad materna en el mundo (2005)



FUENTE: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). *Informe sobre Desarrollo Humano, 2005*.

1. Describa la información representada en el mapa.

[1 punto]
2. Justifique por qué la mortalidad materna puede considerarse un indicador de desigualdad socioeconómica. A continuación, indique las principales diferencias entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo en relación con este indicador.

[1,5 puntos]

3. Exponga las principales diferencias en cuanto a la situación de la mujer entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo, de acuerdo con el siguiente esquema:
- a) Explique el papel de la mujer en el sistema productivo.
 - b) Analice el acceso a la formación y el acceso a los puestos de responsabilidad política.
 - c) Cite tres países en los que la mujer haya conseguido una mayor igualdad y tres países en los que se produzca la situación contraria.
- [2,5 puntos]

OPCIÓN B

Ejercicio 1

[5 puntos]

Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones planteadas.

La disminución del uso del coche que requiere una ciudad sostenible no es una decisión gratuita. El uso masivo del automóvil privado es la causa principal de las disfunciones de la ciudad actual. Las congestiones de tráfico, el ruido y la contaminación figuran entre las razones, a pesar de que hay otras razones sociales y económicas de peso, que llevan a los ciudadanos a vivir fuera de la ciudad. Pero no se trata, en ningún caso, de pasar de la tiranía del coche a la tiranía del peatón. La apuesta es por una ciudad flexible. Si pensamos en la vivienda, los servicios, el comercio y la industria desde una perspectiva integrada, diversa, combinada, entonces la necesidad del coche se reducirá sustancialmente.

[...] Es necesario tener movilidad sin coche. Actualmente la ciudad está muy fragmentada: aquí vivo, allí trabajo, allí me divierto, más allá compro. Por tanto, necesitamos movilidad. La cuestión clave es que los servicios y las funciones de la vida cotidiana sean fácilmente accesibles, ya sea por la proximidad o, si no, por la existencia de una red de transporte público eficiente que pueda competir con ventaja frente al vehículo privado.

Albert GARCIA [et al.]. *La ciudad sostenible*. Barcelona: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona (CCCB), 1999

1. Resuma las principales ideas del texto.
[1 punto]
2. Defina el concepto *ciudad sostenible*. Exponga brevemente dos diferencias entre la ciudad compacta y la ciudad dispersa que tengan incidencia sobre el medio ambiente.
[1,5 puntos]

3. Exponga las relaciones que existen entre el funcionamiento de la ciudad y los problemas medioambientales, de acuerdo con el siguiente esquema:
 - a) Indique los tipos de recursos que consume la ciudad.
 - b) Señale los principales problemas medioambientales de las ciudades.
 - c) Cite algunas de las reuniones internacionales que han tratado el tema de las ciudades sostenibles.

[2,5 puntos]

Ejercicio 2

[5 puntos]

Observe la siguiente tabla y responda a las cuestiones planteadas.

Consumo de energía en Catalunya (2003)

<i>Fuente de energía</i>	<i>Consumo</i>	
	<i>ktep</i>	<i>%</i>
Petróleo	12.417,7	48,1
Nuclear	6.419,8	24,6
Gas natural	5.676,0	21,8
Hidráulica	519,4	2,0
Carbón	168,6	0,6
Residuos renovables	147,7	0,6
Biomasa forestal y agraria	93,9	0,4
Residuos no renovables	56,1	0,2
Biocarburantes	25,3	0,1
Biogás	22,7	0,1
Eólica	14,0	0,1
Solar	2,9	0,1
Saldo de intercambios eléctricos	336,5	1,3
Total	25.954,5	100

FUENTE: *Pla de l'Energia de Catalunya 2006-2015*. Generalitat de Catalunya.

1. Describa la información que proporciona la tabla. Destaque las principales fuentes energéticas utilizadas y las menos empleadas.

[1 punto]

2. Explique los conceptos *energía limpia* y *combustible fósil*. Clasifique las fuentes energéticas citadas en la tabla en dos grupos: contaminantes y no contaminantes.

[1,5 puntos]

3. Exponga las características de la energía hidroeléctrica en Catalunya, de acuerdo con el siguiente gui3n:
- a)* Proceso de obtenci3n.
 - b)* Localizaci3n geogr3fica.
 - c)* Ventajas con respecto a otros tipos de fuentes energ3ticas.
 - d)* Inconvenientes en su proceso de obtenci3n.
 - e)* Participaci3n en el consumo actual de energ3a en Catalunya.
- [2,5 puntos]

