

SÈRIE 1**Per a totes les preguntes.**

Tal i com consta als Criteris Generals, la prova d'Història ha de servir tant per a que l'alumnat demostrï el seu nivell de coneixements factuais com per a valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aportï més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici i a les diferents parts de cada exercici contingudes als Criteris Generals de la prova d'Història **són d'ús obligatori**.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a la homogeneïtzació dels resultats d'aquesta. Tenen caràcter **orientatiu i no han de suposar que per a que l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa**.

Opció A**Exercici 1.**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1.

a) Descriviu de quin tipus de font es tracta i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en un fragment del llibre de Valentí Almirall *Lo Catalanisme*, publicat el 1886 on critica l'estructura centralista de l'Estat i aboga per una de nova, on no hi hagi centralisme i basada en la solidaritat de les regions. (0'50 punts).

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat contextualitzi el text durant el període de la Restauració del segle XIX (0,25 punts) en tant que una de les primeres manifestacions del catalanisme polític (0'50 punts).

c) Expliqueu el paràgraf següent:

El sentiment catalanista ens diu que l'organització actual de l'Estat espanyol, siguin les que siguin la forma del seu govern i les institucions que el regeixin, no permetrà mai a les regions en general i a Catalunya en particular recobrar el lloc a què el deure les crida en el concert dels pobles avançats i aspira a destruir aquella organització suplint-

la per una altra que es basi en fonaments no sols distints sinó oposats als que avui la sostenen.

(1 punt)

Cal que l'alumnat expliqui en primer lloc que l'Estat centralista no està disposat a concedir poder a les regions i per això mateix cal destruir-lo i substituir-lo per un altre que parteixi d'uns principis diferents i basats en una relació entre iguals (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu la importància de Valentí Almirall en la història del catalanisme i les seves actuacions més rellevants. Expliqueu les diferents tendències del primer catalanisme. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui la trajectòria d'Almirall, des del seu republicanisme federalista i proximitat a Pi i Margall durant el Sexenni i posteriorment fins a la seva separació el 1881 en adoptar una posició més catalanista. Cal que s'esmenti el Primer Congrés Catalanista, la fundació del Centre Català i les causes de la redacció del Memorial de Greuges el 1885, així com les característiques d'aquest. (1'25 punts).

Cal que l'alumnat expliqui les diferències entre el catalanisme federalista i el conservador, contraposant al primer la concepció essencialista, catòlica i conservadora del segon fins 1901. (1'25 punts)

b) Expliqueu els fets més rellevants del catalanisme durant la Restauració i fins al 1901, inclòs. (2'50 punts).

Cal que l'alumnat expliqui en primer lloc les actuacions del catalanisme progressista, el Primer Congrés Catalanista el 1880, la fundació del Centre Català el 1882 i les causes de la redacció i redacció mateixa del Memorial de Greuges (1885) així com la seva presentació a Madrid (1885) i a la campanya de defensa del Dret Civil Català de 1889. També cal que esmenti l'obra del bisbe Torras i Bages "La Tradició catalana" (1'25 punts). Cal que expliqui igualment la fundació de la Unió Catalanista el 1891 i a la redacció de les Bases de Manresa el 1892, el contingut d'aquestes en tant que formulació d'un model d'Estat federal que concediria amplis poders a Catalunya en sentit autònom, compatible amb un sufragi restringit. Cal igualment que expliqui la posició del catalanisme a la guerra de Cuba, el tancament de caixes, l'escissió de la Unió Catalanista i la creació de la Lliga Regionalista el 1901 (1'25 punts)

Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com un cartell de propaganda institucional (0'25 punts) referit a les eleccions del 15 de juny de 1977 (0'50 punts).

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font.

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat situï el cartell en el període de la Transició cap a la democràcia, en concret després del referèndum del 15 de desembre de 1976 i abans de les eleccions del 15 de juny de 1977. (0'75 punts).

c) Relacioneu les dues consignes contingudes en la font:

Referèndum nacional del 15 de diciembre de 1976. Los españoles decidieron que la soberanía reside en el pueblo i 15 de junio. El pueblo expresará su voluntad soberana mediante el voto.

[1 punt]

Cal que l'alumnat expliqui la primera frase en el sentit de que per als autors de la propaganda institucional el referèndum del 15 de desembre de 1976 ja ha significat l'adopció de la sobirania popular per part de la població després del seu vot afirmatiu (0'50 punts) i la segona en el sentit de que per als autors de la mateixa propaganda a les eleccions del 15 de juny següents aquesta sobirania ja podrà expressar-se mitjançant el vot en unes eleccions plenament democràtiques. Afirmin d'aquesta manera l'establiment de la democràcia a Espanya (0'50 punts).

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu l'evolució política d'Espanya entre la mort de Franco i l'aprovació de la Constitució (explicant-la).

[2,5 punts]

L'alumnat ha d'explicar la mort de Franco i la proclamació del seu successor amb el títol de rei, la presidència del govern d'Arias Navarro i la pressió de l'oposició democràtica agrupada des de 1976 en Coordinación Democrática. La dimissió d'Arias i el nomenament d'Adolfo Suárez com president del govern el juliol de 1976. L'elaboració de la Llei de Reforma Política, l'aprovació per les Corts franquistes de la mateixa, i el referèndum del 15 de desembre de 1976 (1'25 punts). Haurà igualment d'explicar les pressions de l'oposició per obtenir un canvi realment democràtic, i es valoraran les referències que faci: al conjunt de lleis del període (d'Amnistia, de llibertat sindical), a la legalització dels partits, a la qüestió clau de la legalització del Partit Comunista, al paper de l'exèrcit, i el fet del terrorisme. Haurà d'explicar les eleccions del 15 de juny de 1977 i els seus resultats, amb la continuació en la presidència del

govern de Suárez ara en tant que líder de la Unión de Centro Democrático i guanyador dels comicis, els Pactes de la Moncloa, el procés d'elaboració i aprovació de la Constitució de 1978 i els seus continguts bàsics, entre els que caldrà destacar, els títols referits a la definició de l'Estat, la divisió de poders, la possibilitat de concessió d'estatuts d'autonomia i les llibertats individuals, entre d'altres (1'25 punts).

b) Expliqueu l'evolució política d'Espanya des de l'aprovació de la Constitució (sense explicar-la) i 1986.

[2,5 punts]

L'alumnat haurà d'explicar la segona victòria electoral de Suárez i la UCD de 1979, les eleccions municipals, l'aprovació dels primers estatuts, la persistència del problema del terrorisme i el descontentament militar. Els problemes interns de la UCD, que acabaran portant Suárez a la dimissió el 1981, i l'intent de cop d'Estat del 23 de febrer de 1981 així com la presidència i acció de govern de Calvo-Sotelo (1'25 punts). Haurà d'explicar l'àmplia victòria del PSOE en els comicis de 1982, l'accés a la presidència de Felipe González i l'acció legislativa i de govern portada a terme fins 1986, fent referència a la política econòmica, a l'Estat de Benestar, a l'ingrès a la Comunitat Econòmica Europea, a l'OTAN i a la lluita antiterrorista. (1'25 punts).

Opció B**Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta (0'75 punts).

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en un fragment del llibre de memòries d'Antoni Maura *Treinta y cinco años de vida pública, 1902-1913*, publicat el 1917, on explica el seu ideari polític (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï el contingut de la font en el context de la Restauració, i dins d'ella, dels intents regeneracionistes portats a terme per diferents polítics a partir i com a reacció al Desastre de 1898, en concret en el marc del regeneracionisme de tipus conservador. (0'75 punts)

c) Expliqueu dues de les idees contingudes en font. (1 punt)

L'alumnat ha de fer referència a dues de les idees del text com la necessitat de restablir la confiança entre governants i governats; la necessitat d'emprendre una "revolució des del govern"; la necessitat d'oposar totes les dretes unides a les esquerres; o la necessitat de l'adopció de procediments democràtics per la política conservadora, entre d'altres i explicar-les.

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu el Desastre de 1898 i les seves conseqüències polítiques: El Regeneracionisme i els seus principals protagonistes a Espanya fins 1914. [2,5 punts]

L'alumnat ha d'explicar el Desastre de 1898 en el context de la guerra amb Estats Units, el seu enorme impacte i el Regeneracionisme, fent esment al govern Silvela-Polavieja i a com acabà topant amb la burgesia catalana portant al "Tancament de caixes" i altres expressions de protesta (1'25 punts); al govern conservador de Maura i a la seva doctrina de la "revolució des de dalt", a les seves realitzacions legislatives com la Llei d'Administració Local, ben poc democràtica i al problema del Marroc que es al darrera de la "Setmana Tràgica" amb la que es clou el govern de Maura (1909); i, per últim, govern liberal de José Canalejas i les seves realitzacions, entre les que destaquen la Llei del Cadenat i l'inici del procés que portarà a la creació de la Mancomunitat de Catalunya (1'25 punts).

b) Expliqueu l'impacte de la Primera Guerra Mundial i els principals fets econòmics, socials i polítics a Espanya fins 1923. [2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui l'impacte de la Primera Guerra Mundial a Espanya, a nivell econòmic i de divisió entre partidaris d'un i altre contendent; a la crisi de 1917 en el context del malestar polític existent amb el sistema polític de la Restauració i de demanda encapçalada per la Lliga d'una nova Constitució; al malestar obrer pels efectes sobre les condicions de vida de la guerra mundial i al malestar de l'Exèrcit i la conformació dins d'aquest de les Juntas de Defensa (1'25 punts); a l'Assemblea de Parlamentaris catalans i espanyols de Barcelona i la vaga general obrera, a la repressió per part del govern Dato; a l'evolució política i sindical posterior, fins al 1923, fent esment al creixement de la CNT, la vaga de La Canadenca, la lluites socials i el pistolisme, el Desastre d'Annual i l'adveniment de la Dictadura del general Primo de Rivera. (1'25 punts)

Exercici 2

Pregunta 1

a) Descriu el tipus de font i digueu de què tracta.
[0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia (0'25 punts) on es mostra una imatge del general Franco a Barcelona, el 1970, arran d'una seva visita oficial, envoltat de gent (0'50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font.
[0, 75 punts]

Cal que l'alumnat situï la visita de Franco en la segona part del Franquisme, en l'època dels govern tecnocràtics i del "Desarrollismo", i en els últims anys de la vida del dictador. (0'75 punts).

c) Comenteu el contingut de la font.
[1 punt]

Cal que l'alumnat comenti la imatge atenent a, la mateixa figura de Franco junt amb les autoritats, l'expectació i "bany de masses" que suposa, la protecció policial del dictador, o el públic amb presència de molts braços alçats amb salutació feixista. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu les característiques fonamentals del Règim franquista fins al 1959 i les característiques de la repressió que va aplicar, fent especial esment a la que patí Catalunya.
[2,5 punts]

L'alumnat hauria d'explicar l'Estat franquista en tant que dictadura –amb una extrema concentració de poders en mans de Franco, inclòs el de dictar lleis-; de caràcter

feixista o inspirada en els feixismes, de caire centralista i uniformitzador, anorreadora dels nacionalismes perifèrics (1'25 punts); Cal que faci esment a la repressió (militar amb els consell de guerra, depuracions, Llei de Responsabilitats Polítiques, Llei de Repressió de la Maçoneria i el Comunisme) i a l'especial repressió que patí Catalunya en tot allò referit a la llengua, símbols i cultura pròpies (1'25 punts).

b) Expliqueu la política econòmica “desarrollista” del Règim franquista, la seva cronologia i característiques, esmentant les conseqüències que tingué a Catalunya. [2,5 punts]

Cal que l'alumnat expliqui l'abandó de la política autàrquica i l'establiment d'una liberalització econòmica iniciada amb el Pla d'Estabilització (1959) i l'ascens del sector tecnòcrata que l'impulsava als governs. Cal que expliqui les característiques del creixement que la nova política tingué en la industrialització, urbanització i migracions interiors i exteriors, al turisme i inversió estrangera (1,25 punts); als “Planes de Desarrollo”. Cal igualment que faci esment al creixement econòmic experimentat al Principat durant el període citat, a la forta incidència de la immigració, al creixement urbanístic –sempre acompanyat de manca o insuficiència d'equipaments i serveis-, al creixement econòmic i a les disfuncions i problemes socials que el creixement comportà (1'25 punts)

SÈRIE 4

Per a totes les preguntes.

Tal i com consta als Criteris Generals, la prova d'Història ha de servir tant per a que l'alumnat demostrï el seu nivell de coneixements factuais com per a valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aportï més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici i a les diferents parts de cada exercici contingudes als Criteris Generals de la prova d'Història **són d'ús obligatori**.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a la homogeneïtzació dels resultats d'aquesta. Tenen caràcter **orientatiu i no han de suposar que per a que l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa**.

Opció A

Exercici 1.

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1.

a) Digueu quin tipus de font és i de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en una part del Tractat de París amb la qual es clogué la guerra entre Espanya i Estats Units, signat el 10 de desembre de 1898 (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï el Tractat de París dins el període de la Restauració i com a cloenda de la guerra Espanya-Estats Units de 1898, guerra que tingué com escenaris Cuba i les Illes Filipines (0'75 punts)

c) Comenteu els articles 1, 3 i 4 del Tractat.
[1 punt]

Cal que l'alumne comenti l'article 1 en el sentit que Cuba és ocupada per Estats Units, no incorporada al seu territori, i es compromet a protegir vides i hisendes. L'article 3 en el sentit que Espanya cedeix les Filipines a Estats Units a canvi d'una compensació econòmica de 20 milions de dòlars. I l'article 4 en el sentit que Estats Units, nou propietari de Filipines, permetrà el comerç espanyol en les mateix condicions que el nord-americà. (Cada una es puntuarà amb un màxim d'un terç de punt i un total d'1 punt).

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu els conflictes de Cuba i Filipines, la guerra amb Estats Units, la pèrdua de les colònies i les conseqüències que tingué en el pla econòmic i polític.
[2,50 punts]

Cal que l'alumnat expliqui les causes del proteccionisme duaner envers les colònies, els problemes que va generar a les elits econòmiques criolles, les causes de la insurreccions cubana i filipina el 1895 i 1896 respectivament, les causes de la guerra amb Estats Units i el desenvolupament i desenllaç d'aquesta. El Tractat de París 1898 (1'25 punts). El "Desastre" de 1898 i les seves conseqüències a Espanya, el regeneracionisme,. (1'25 punts)

b) Expliqueu la Dictadura del General Primo de Rivera: Antecedents, característiques, realitzacions i final.
[2,50 punts]

Cal que l'alumne expliqui les causes de l'establiment (crisi social i pistolisme, crisi política i decadència dels partits dinàstics, problema de les responsabilitats pel desastre d'Annual, creixent presència dels militars en la vida política), les característiques del Regim, la repressió de la CNT, la depuració i supressió de la Mancomunitat així com la repressió de l'ús de la llengua catalana i altres manifestacions anticatalanistes. La solució del conflicte del Protectorat espanyol al Marroc després del desembarcament d'Alhucemas (1'25 punts). L'establiment del Directori Civil, la política econòmica intervencionista i la política de prestigi, així com quines foren les forces de l'oposició i les circumstàncies de la fi del règim. (1'25 punts)

Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com un cartell (0'25 punts) de propaganda de la Generalitat de Catalunya que conté dues consignes referides al treball agrícola durant la guerra.(0'50 punts).

b) Digues quin és el context històric de la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat contextualitzi la font l'any 1937, durant el primer any de la Guerra Civil en la que Catalunya lluita contra el bàndol rebel o franquista (0'75 punts).

c) Comenteu les consignes contingudes en la font.
[1 punt]

Cal que l'alumnat comenti la primera consigna en el sentit de la necessitat de no deixar que el treball al camp disminueixi i per tant la seva producció quan una part dels pagesos han marxat al front i la segona en el sentit complementari de l'anterior i referida a la necessitat de suplir la mà d'obra agrícola que ha marxat al front precisament per lluitar per la llibertat i el benestar de la població. (=50 cada comentari, 1 punt en total)

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu l'esclat de la Guerra Civil a Catalunya, l'etapa revolucionària i la dualitat de poders, l'organització de l'economia i els Fets de Maig.
[2,50 punts] a) Expliqueu l'esclat de la Guerra Civil a Catalunya, l'etapa revolucionària i la dualitat de poders, l'organització de l'economia i els Fets de Maig.

Cal que l'alumnat expliqui el fracàs de l'alçament militar, la constitució del Comitè de Milícies Antifeixistes i la seva obra, la pèrdua de poder de la Generalitat, l'aparició de comitès a nivell local, l'esclat revolucionari, la repressió -el seu caràcter, protagonistes i efectes-, el procés de col·lectivitzacions, l'enviament de columnes als fronts (1'25 punts). La progressiva recuperació del poder per la Generalitat, la promulgació del decret de col·lectivitzacions i la conformació d'una situació dual de poder entre la Generalitat i les forces que li donaven suport, entre elles, destacadament ERC i el PSUC, i forces com la CNT-FAI i el POUM, situació que acabarà portant als Fets de Maig de 1937, dels quals s'explicaran els trets bàsics. (1'25 punts).

b) Expliqueu els fets d'armes a Catalunya durant la Guerra Civil, incloent fronts de guerra, batalles i bombardeigs.
[2,50 punts]

Cal que l'alumnat expliqui, quant a fets d'armes, l'enviament de milícies al front d'Aragó de 1936, l'ocupació franquista de part de les províncies de Tarragona i de Lleida i l'arribada al mar. La Batalla de l'Ebre de la segona meitat de 1938 i l'ocupació final de Catalunya de desembre a febrer de 1939 i la marxa cap a l'exili. Els bombardejos que va patir el Principat durant la contesa. (2'50 punts).

Opció B

Exercici 1

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriu el tipus de font i digueu de què tracta.
[0,75 punts]

Cal que l'alumne identifiqui la font com una gràfica o diagrama semicircular (0'25 punts) on es mostren els resultats de les eleccions al Parlament de Catalunya de 1932 (0'50 punts).

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font.
[0,75 punts]

L'alumnat ha de situar el contingut de la font després de l'aprovació de l'Estatut a les Corts espanyoles el setembre de 1932 en el marc del bienni d'esquerres, i en tant que primeres eleccions al Parlament autònom del mes de novembre següent. (0'75 punts).

c) Comenteu els resultats electorals que conte la font.
[1 punt]

Cal que l'alumnat comenti l'aclaparadora victòria d'Esquerra Republicana de Catalunya (ERC) amb 62 dels 90 escons, el segon lloc de la dreta conservadora catalanista de la Lliga Regionalista (amb 16 escons), la tercera posició, a distància de les dues anteriors de l'esquerra socialista catalanista de la USC, que anava en coalició amb ERC, els 4 del Partit Catalanista Republicà-Acció Catalana Republicana les posicions molt minoritàries de la resta de formacions, incloent la UDC i el Partit Radical. (1 punt).

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu els conflictes socials a Catalunya durant la República; el 6 d'Octubre de 1934 i les seves conseqüències fins a l'esclat de la Guerra Civil.

[2,50 punts]

Cal que l'alumne expliqui el context de crisi econòmica en què visqué la República així com la forta conflictivitat social i política que es donà arreu i a Catalunya, amb vagues generals i l'intent revolucionari anarcosindicalista de l'Alt Llobregat de 1932; el conflicte agrari a Catalunya, amb la Llei de Contractes de Conreu i les tensions al camp entre rabassaires i arrendataris i propietaris; (1'25 punts). Els Fets d'Octubre de 1934, explicant la seva gestació i desenvolupament, i les seves conseqüències (processament del govern de la Generalitat, suspensió de l'Estatut i repressió). Així com les eleccions del 16 de febrer de 1936 i la victòria del Front d'Esquerres. (1'25 punts).

b) Expliqueu l'elaboració i aprovació de l'Estatut, les seves característiques i l'evolució de la política catalana fins als fets d'octubre de 1934, explicant-los

[2,50 punts]

L'alumnat ha d'explicar el procés d'elaboració de l'Estatut fent esment a la Constitució, a l'aprovació de l'Estatut de Núria i al debat de l'Estatut a les Corts, amb l'aprovació el setembre de 1932 així com les seves característiques fonamentals i competències més importants, inclosa la de l'ordre públic (1'25 punts). La posada en marxa i funcionament de la Generalitat fins als fets d'octubre de 1934, fent referència específica a la labor cultural i d'ensenyament, entre d'altres, i tractant del conflicte que suposà l'aprovació de la Llei de Contractes de Conreu, amb les fortes tensions que provocà amb els propietaris agraris i el conflicte inconstitucionalitat, així com les causes i desenvolupament dels Fets d'Octubre de 1934. (1'25 punts).

Exercici 2**Pregunta 1**

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en el text del missatge retransmès per televisió la nit del 23 al 24 de febrer de 1981 i adreçat a la població en general i també a l'exèrcit, revoltat o expectant. (0'50 punts).

b) Diguen quin és el context històric de les dades que proporciona la font. [0,75 punts]

L'alumnat ha de situar el contingut de la font durant la Transició, en la nit del 23 de febrer de 1981, després que aquella mateixa tarda s'hagués iniciat un intent de cop d'Estat durant la votació d'investidura del nou president del govern Calvo-Sotelo, d'UCD, després de la dimissió de l'anterior president Adolfo Suárez (UCD). (0'75 punts).

c) Comenteu el paràgraf següent: [1 punt]

Cal que l'alumne comenti l'afermament que fa el rei del seu compromís en la defensa de la Constitució de 1978 votada pel poble enfront dels militars revoltats, que pretenen interrompre la seva vigència per la força. (1 punt).

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu la situació política general a Espanya entre l'aprovació de la Constitució (explicant-la) fins al triomf electoral del PSOE (també explicant-lo), fent esment al 23-F, als seus antecedents i conseqüències. [2,50 punts]

Cal que l'alumnat expliqui l'aprovació de la constitució el 1978, explicant-ne les característiques generals, les eleccions generals de 1979 i els seus resultats; Es valorarà la seva explicació, entre d'altres, d'aspectes com els problemes econòmics, les tensions socials, el problema del terrorisme i les tensions amb els militars (1'25 punts). Es farà referència a la dimissió de Suárez de 1981 i les seves causes, i a l'intent de cop d'Estat del 23 de febrer, el seu caràcter i conseqüències; a la presidència i acció de govern de Calvo-Sotelo, i ulterior convocatòria d'eleccions el 1982, explicant el triomf del PSOE. (1'25 punts).

b) Expliqueu l'evolució política, social i econòmica espanyola des de la Llei de Reforma Política fins a la signatura dels Pactes de la Moncloa, explicant-los. [2,50 punts]

L'alumnat ha d'explicar l'accés al govern el juliol de 1976 d'Adolfo Suárez, a l'elaboració de la Llei de Reforma Política, aprovació per les Corts franquistes de la mateixa, el referèndum del 15 de desembre de 1976 i la situació econòmica i social que es vivia. (1'25 punts). Es valoraran les referències a alguna de les lleis aprovades aleshores (d'Amnistia, de llibertat sindical) així com a la legalització dels partits, inclosa la problemàtica del Partit Comunista. L'alumnat haurà d'explicar les eleccions del 15 de juny de 1977, la continuació en la presidència del govern de Suárez ara en tant que líder de la Unión de Centro Democrático (UCD), els Pactes de la Moncloa i el seu contingut. (1'25 punts).