

SÈRIE 4

Per a totes les preguntes.

Tal i com consta als Criteris Generals, la prova d'Història ha de servir tant per a que l'alumnat demostrï el seu nivell de coneixements factuais com per a valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aportï més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici i a les diferents parts de cada exercici contingudes als Criteris Generals de la prova d'Història **són d'ús obligatori**.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a la homogeneïtzació dels resultats d'aquesta. **Tenen caràcter orientatiu i no han de suposar que per a que l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa.**

Igualment, el fet de que les respostes de les preguntes número 2, especialment quan siguin del tipus *Compareu* o altres, no siguin tan extenses com les del tipus *Expliqueu* no ha d'impedir en absolut que obtinguin la màxima qualificació.

Opció A**Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts).

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en un text, de caràcter públic i polític-religiós, o polític, extret del llibre del bisbe de Vic Josep Torras i Bages *La tradició catalana. Estudi del valor ètic i racional del regionalisme català* publicat el 1892. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï el text en el període la Restauració, a Catalunya, i com a part primordial del moviment catalanista conservador conegut com vigatanisme. (0'75 punts)

c) Expliqueu la idea principal continguda en la font (1 punt).

Cal que l'alumnat expliqui com per a Torras la religió catòlica és l'autèntica vertebradora del regionalisme, ja que l'amor a la terra només adquireix consistència a través de la religió. D'altra manera, s'esvaeix per qüestions mundanes, com el luxe o els plaers. Qualsevol versió de l'alumnat que expliqui la supremacia de la religió en el regionalisme ha de ser valorada de la mateixa manera. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu el catalanisme catòlic conservador, el seu principal personatge i dos dels fets principals del catalanisme en general fins al 1898. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui el catalanisme d'arrel catòlica i conservadora i el seu accent en un catalanisme basat la família, la propietat i la religió, de defensa de les tradicions com a fonament de l'esperit català. Cal que expliqui la figura del bisbe de Vic Josep Torras i Bages i el seu llibre principal, *La Tradició catalana*, de 1892 (1'25 punt). Cal igualment que expliqui dos dels fets principals del catalanisme, d'entre el Primer Congrés Catalanista (1880), la Constitució per a l'Estat Català (1883), el Memorial de Greuges (1885), el Missatge a la Reina Regent (1888), la campanya de defensa del Dret Civil català (1889), la fundació de la Unió Catalanista (1891) o les Bases de Manresa (1892), contextualitzant-los i fent referència a alguns de llurs protagonistes principals (1'25 punts).

b) Expliqueu raonadament DUES de les causes del sorgiment del moviment catalanista durant el segle XIX. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat faci referència a dues d'aquestes: La influència del moviment literari-cultural, de represa dels sentiments regionalistes, amb exponents com el grup La Renaixença i altres, així com d'un catalanisme d'arrel popular; el moviment polític que sorgeix de la mà del republicanisme federalista, amb figures com Francesc Pi i Margall, Valentí Almirall i Vallès i Ribot i derivarà cap al catalanisme progressista; la mixtura de la renaixença cultural amb el pensament catòlic en determinats sectors de l'Església de Catalunya. (2'50 punts).

Exercici 2**Pregunta 1**

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts).

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia (0'25 punts) on apareixen Franco i Hitler a Hendaya (França) el 23 d'octubre de 1940. (0'50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font durant el Franquisme, un any després de la fi de la Guerra Civil i ja durant la Segona Guerra Mundial, enmig de les bones relacions existents entre Espanya, l'Alemanya nazi i l'Itàlia feixista. (0'75 punts).

c) Expliqueu el contingut de la font. (1 punt)

L'alumnat haurà de comentar la imatge on apareixen Franco i Hitler passant revista a tropes alemanyes a Hendaya (França) en el sentit de destacar la sintonia i amistat entre els dos Estats dictatorials (1 punt).

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu les característiques del règim franquista fins el 1945. Seguidament, expliqueu la política exterior del règim també fins al 1945. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui el règim franquista en tant que dictadura en mans d'un general, dictadura de caire feixista o inspirada en els feixismes, centralista i uniformitzadora; una dictadura de partit únic, denominat FET y de las JONS i amb un fort poder de l'Església catòlica i dels sectors econòmicament dominants; una dictadura fortament repressiva (1,25 punts); cal igualment que s'expliqui l'oscil·lació de la política exterior franquista des de la neutralitat a la no bel·ligerància, i després retorn a la neutralitat, explicant les relacions amb l'Alemanya nazi i l'Itàlia feixista, els intents per entrar en la Segona Guerra Mundial dins l'Eix i fent referència a la División Azul (1,25 punts).

b) Compareu l'oposició al règim franquista durant les dues etapes següents: el període 1939-1959 i el període 1960-1975. (2'50 punts)

La comparació de l'alumnat es pot referir, per a la primera etapa, a la menor incidència dels grups opositors, donades les extremes condicions repressives que dificulten llurs actuacions, a la presència més important dels maquis, així com a fets com algunes de les primeres vagues –d'incidència menor que les de l'etapa posterior– i la dels tramvies de Barcelona i altres (1'25). Quant a la segona etapa, els grups opositors tenen moltes més importància, amb un moviment obrer reorganitzat, amb CCOO i altres forces, amb l'estratègia "entrista" dins del Sindicat Vertical, a fets cabdals com el procés de Burgos; a la reorganització i major incidència dels partits de l'oposició; a l'aparició de grups com ETA i FRAP; al moviment estudiantil, molt més massiu que el de l'etapa anterior, a la lluita als barris; i fent esment a l'etapa 1970-75 com la de major contestació, durament reprimida. (1,25 punts).

Opció B**Exercici 1.**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una reproducció, o una fotografia, o la primera pàgina del periòdic "La Campana de Gràcia" del 10 de març de 1923 on es dona la notícia de l'assassinat de Salvador Seguí, "El Noi del Sucre". (0'75 punts).

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï el contingut de la font en l'etapa de crisi de la Restauració, a Catalunya, enmig de l'època de forta inestabilitat econòmica, social, política i laboral que es visqué arran dels últims anys de la Primera Guerra Mundial i que acabaren amb l'establiment de la Dictadura de Primo de Rivera. (1 punt)

c) Descriviu el contingut de la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat descriuï el contingut de la pàgina del diari, on apareixen il·lustracions que mostren el cadàver de Seguí a l'Hospital Clínic i una reconstrucció dels fets, junt amb la capçalera i data del periòdic (1 punt).

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu raonadament les conseqüències de la Primera Guerra Mundial a Espanya així com la conflictivitat social i política que s'hi visqué fins al 1923. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui l'impacte de la Primera Guerra Mundial a Espanya, a nivell econòmic i social, la crisi política i social de 1917, el malestar obrer pels efectes sobre les condicions de vida de la guerra i al descontentament de l'Exèrcit amb la conformació de les *Juntas de Defensa*; l'Assemblea de Parlamentaris catalans i espanyols de Barcelona i la vaga general obrera i repressió subsegüent (1,25 punts); l'evolució política i sindical posterior, fins al 1923, fent esment al creixement de la CNT, la vaga de La Canadenca, la lluita patronal, el pistolisme i els Sindicats Lliures, i el desastre d'Annual. (1'25 punts)

b) Expliqueu l'adveniment de la Dictadura de Primo de Rivera, les diferents polítiques que aplicà i els motius del seu final. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui la situació del 1923, amb el tema de les responsabilitats pel desastre d'Annual, l'agitació social i la nacionalista como rerefons del cop d'Estat de Primo de Rivera; les polítiques envers el Protectorat, amb el desembarcament d'Alhucemas (1,25 punts); la supressió de la Mancomunitat i la política envers el català; la repressió política i sindical; la política d'obres públiques; i el desgast final del dictador per l'oposició rebuda d'intel·lectuals i republicans, i també per la manca de suport d'una part de l'Exèrcit, i finalment del rei Alfons XIII (1,25 punts).

Exercici 2**Pregunta 1**

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en un text de caràcter polític, en concret un informe del Comitè Nacional de la CNT presentat a València, el 6 de juny de 1937. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï l'informe durant el primer any de la Guerra Civil en relació amb les tensions que han esclatat el maig de 1937 a Catalunya entre la CNT i altres forces i la Generalitat, el PSUC i ERC entre d'altres, Fets en els quals la CNT ha perdut una part important dels poders que mantenia des de l'esclat de la guerra. (1 punt)

c) Expliqueu el contingut de la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat expliqui la versió dels fets que dona el Comitè Nacional de la CNT d'un esdeveniment central dels Fets de Maig de 1937, la presa de l'edifici de la Telefònica de Barcelona per les forces del PSUC i d'Estat Català, que s'interpreten en clau d'una batalla general contra el poder de la CNT (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu l'evolució econòmica i política de Catalunya durant la Guerra Civil, fent esment a la dualitat de poder del 1936, a les col·lectivitzacions, als Fets de Maig de 1937, a l'establiment del govern central a Barcelona i al problema dels refugiats. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui la dualitat de poders a Barcelona entre el govern de la Generalitat i el Comitè de Milícies Antifeixistes, així com la progressiva recuperació del poder per la Generalitat amb el Govern Tarradellas, la promulgació del decret de col·lectivitzacions (1'25 punts); a les causes dels Fets de Maig de 1937 i llurs conseqüències, a l'establiment del govern central a Barcelona i al fet de l'arribada creixent de refugiats d'altres parts de la zona republicana (1'25 punts).

b) Expliqueu el final de la Guerra Civil a Catalunya i esmenteu, explicant-les raonadament, TRES de les causes de la derrota republicana. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui l'ofensiva franquista de finals de desembre de 1938 i el progressiu i ràpid avenç cap a la frontera francesa, amb els bombardejos i èxode a França (1'25). Cal igualment que raoni les causes de la derrota republicana esmentant tres de les seves possibles causes, com la desproporció en l'ajut extern als dos bàndols; la major desorganització dins del bàndol republicà; les tensions internes també dins del bàndol republicà; la diferència en l'eficàcia militar dels dos exèrcits; entre d'altres, que es valoraran (1'25 punts).

SÈRIE 3**Per a totes les preguntes.**

Tal i com consta als Criteris Generals, la prova d'Història ha de servir tant per a que l'alumnat demostrï el seu nivell de coneixements factuais com per a valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aportï més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici i a les diferents parts de cada exercici contingudes als Criteris Generals de la prova d'Història **són d'ús obligatori**.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a la homogeneïtzació dels resultats d'aquesta. **Tenen caràcter orientatiu i no han de suposar que per a que l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa.**

Igualment, el fet de que les respostes de les preguntes número 2, especialment quan siguin del tipus *Compareu* o altres, no siguin tan extenses com les del tipus *Expliqueu* no ha d'impedir en absolut que obtinguin la màxima qualificació.

Opció A**Exercici 1****Pregunta 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts).

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en document públic de caire polític, el Missatge a la Reina Regent de 1888 que conté una sèrie de peticions. (0'50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï el Missatge amb la presència de la Reina Regent a l'Exposició Universal de Barcelona del 1888, en el context del desenvolupament del catalanisme conservador en la dècada dels vuitanta del segle XIX i en tant que una de les primeres actuacions de la Lliga de Catalunya. (0'75 punts).

c) Expliqueu breument TRES de les peticions que conté la font. (1 punt)

L'alumnat haurà d'explicar tres de les reivindicacions, que estan referides a la demanda d'un Parlament i govern propis, el català en tant que llengua oficial, l'ensenyament en llengua catalana i nomenament de càrrecs de l'Estat en la persona de catalans (1 punt).

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Raoneu DUES de les diferències entre el catalanisme conservador i el catalanisme progressista fins al 1898, i esmenteu-ne alguns dels seus dirigents. (2'50 punts)

L'alumnat hauria de fer esment a dues de les diferències entre el catalanisme progressista federalista -amb el seu plantejament del reconeixement de la personalitat de Catalunya i els seus trets diferencials, la defensa del seu dret específic i la intervenció a Espanya des de postures regeneracionistes i federalistes-, sent la figura més important del qual Valentí Almirall (1'25 punts) i el catalanisme d'arrel catòlica i conservadora representat pel bisbe Torras i Bages amb el seu accent, no en el progressisme federalista, sinó en un catalanisme basat la família, la propietat i la religió, i la seva defensa de les tradicions com a fonament de l'esperit català. (1'25 punts).

b) Expliqueu els principals fets i realitzacions del catalanisme polític en el període de la Restauració (1875-1898) (2'50 punts).

L'alumnat hauria d'explicar i contextualitzar fets i realitzacions com la reunió del Primer Congrés Catalanista (1880), la fundació del Centre Català (1882) i el Memorial de Greuges (1885), així com el Missatge a la Reina Regent (1888), la campanya de defensa del Dret Civil català (1889) (1'25 punts); igualment, la fundació de la Unió Catalanista (1891) i les Bases de Manresa (1892) (1'25 punts).

Exercici 2

Pregunta 1

a) Descriu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts).

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia (0'25 punts) presa el 23 de febrer de 1981 al Congrés dels Diputats a Madrid que mostra un oficial de la Guàrdia Civil i altres membres de la mateixa en actitud amenaçadora. (0'50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font durant el període de la Transició a la democràcia, en concret el 23 de Febrer de 1981, quan s'estava fent la votació de nou president del govern després de la dimissió del president Suárez. (0'75 punts).

c) Expliqueu el contingut de la font i identifiqueu el personatge que hi apareix d'una manera més destacada. (1 punt)

L'alumnat haurà d'explicar la imatge, on apareix en primer pla el tinent coronel de la Guàrdia Civil Tejero a la tribuna dels oradors del Congrés dels Diputats, esgrimint una pistola, així com altres membres de la mateixa Guàrdia Civil apuntant als diputats. (1 punt).

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu la figura d'Adolfo Suárez, el paper que va tenir durant la Transició espanyola cap a la democràcia i durant l'etapa democràtica fins a la seva dimissió, que també heu d'explicar. (2'50 punts).

Cal que l'alumnat expliqui qui era Suárez i el seu accés a la presidència del govern després d'Arias Navarro. Cal també que faci esment a l'aprovació de la Llei de Reforma Política per les Corts franquistes i en referèndum el 15 de desembre de 1976; la llei d'Amnistia; la legalització de la major part dels partits opositors i a la creació pel mateix Suárez i altres de la Unión de Centro Democrático (UCD) (1,25 punts); cal que s'esmentin la seva victòria i de la UCD en les eleccions del 15 de juny de 1977, la seva acció de govern –especialment els Pactes de La Moncloa- i altres, i la segona victòria electoral el 1979. Igualment la seva dimissió el gener de 1981 en relació amb les pressions militars i altres, incloent les provinents de la pròpia UCD. (1, 25 punts).

b) Expliqueu què va ser el 23-F i l'evolució política espanyola entre el 1981 i el 1986. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui què va ser l'intent de cop d'Estat dels 23-F, les seves causes i desenvolupament (1 punt); el govern de Calvo-Sotelo, les eleccions de 1982 i la victòria del PSOE amb Felipe González al capdavant; la gestió d'aquest fins al 1986 de l'entrada a la Comunitat Econòmica Europea, fent esment a les mesures econòmiques adoptades i als avenços realitzats en la construcció de l'Estat del Benestar. (1'5 punts)

Opció B**Exercici 1.**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts), de tipus polític, o polític-econòmic, consistent en un article de Pablo Iglesias publicat al setmanari "El Socialista" referit a l'explotació econòmica de Cuba pels espanyols i als interessos d'Estats Units, que busca també aprofitar-se'n. (0'50 punts)

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font durant la Restauració, en concret durant la Regència de Maria Cristina, poc abans de l'esclat de la guerra entre Espanya i Estats Units de 1898. (0'75 punts).

c) Comenteu la primera frase de la font i, seguidament, expliqueu breument DUES de les idees principals que conté la font. (1 punt)

L'alumnat hauria d'explicar la frase on es diu que la causa del conflicte de Cuba és econòmica i que la causa de tots els conflictes és d'aquest tipus. Seguidament, hauria d'explicar breument DUES de les idees contingudes en la font, d'entre les que apareixen: que la classe dominant espanyola ha pretès sempre monopolitzar el mercat cubà; que la lluita per l'autonomia o la independència dels cubans busca donar sortida als seus productes i adquirir-ne fora d'altres en les millors condicions econòmiques per a ells; i que EEUU ajuda als insurrectes no per llurs llibertats i per promoure llur prosperitat sinó per controlar el mercat cubà. (1 punt).

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu les condicions de treball i de vida de les classes treballadores entre el 1875 i el 1900, així com les diferents tendències de l'associacionisme obrer d'aquest període. (2'50 punts).

El redactat de l'alumnat hauria en primer lloc d'explicar les condicions de vida del proletariat dintre dels establiments fabrils, atenent a la durada de les jornades laborals, a les condicions dels establiments fabrils, al règim de disciplina laboral, als baixos salaris, a les condicions del treball infantil i femení, a les inferiors retribucions d'aquests respecte dels homes, a la manca d'assegurances d'accident, mort o malaltia; i a les condicions de vida en allò relacionat amb l'alimentació i habitatge, incloent la insuficient dieta; i a la manca d'escolarització (1'25 punts); segonament, hauria d'explicar les dues tendències de l'associacionisme obrer, de l'anarquisme i el socialisme, amb la fundació de la UGT el 1888. (1'25 punts)

b) Expliqueu DOS conflictes en els quals participaren les classes treballadores, succeïts entre el 1901 i el 1923. (2'50 punts)

Cal que l'alumne expliqui dos conflictes d'entre la Vaga General de 1902, la Setmana Tràgica de 1909, la Vaga de 1917, la de La Canadenca de 1919, o el fenomen del pistolisme y la lluita amb la patronal i els Sindicats Lliures fins al 1923, assignant-se la meitat de la puntuació total (1,25 punts) a cadascun fins a sumar els 2,50.

Exercici 2

Pregunta 1

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia (0'25 punts) presa el 23 d'octubre de 1940 a l'aeròdrom del Prat de Llobregat pel Josep Brangulí on es mostra al dirigent nazi Heinrich Himmler que acaba de baixar de l'avió. (0'50 punts)

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font el 1940, un any després d'acabada la Guerra Civil y després d'un primer any de Segona Guerra Mundial (0'50 punts); i el 23 d'octubre, el mateix dia en què, a Hendaia, estaven reunits Hitler i Franco (0'25 punts).

c) Comenteu el contingut de la font. (1 punt)

L'alumnat ha de fer esment al moment de l'arribada, per avió, a Barcelona, d'Himmler, quan acaba de rebre un ram de flors per part d'una noia de la Secció Femenina de FET y de las JONS i enrevoltat d'autoritats militars espanyoles i alemanyes (1 punt).

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Compareu un aspecte de tipus econòmic, un de tipus social i un de tipus polític del règim franquista en dos moments diferents, els anys 40 y els anys 60. (2'50 punts).

L'alumnat pot comparar les dues polítiques econòmiques o un aspecte diferencial de la situació econòmica en els dos moments; igualment, a nivell social, fent esment a aspectes demogràfics o de canvi social; i un aspecte polític -una llei o institució característica de cada moment, o un tret diferencial dels governs, o del partit, etc. A cadascuna de les tres comparacions se li assignarà un terç de la puntuació total, 2'50 punts.

b) Expliqueu la política del règim franquista envers Catalunya i comenteu-ne els efectes econòmics, socials, polítics i culturals. (2'50 punts)

L'alumnat hauria d'explicar la política del règim franquista envers Catalunya des del moment de la seva implantació -amb la supressió de l'Estatut d'autonomia, la castellanització forçada de l'Administració i de l'ensenyament i la repressió de la cultura catalana- (1'25 punts). Igualment, hauria d'explicar els efectes de la imposició de la política econòmica autàrquica i intervencionista sobre les condicions de vida de la població i sobre l'economia catalana; el canvi en la situació econòmica i social experimentada els anys seixanta; el canvi demogràfic; i la persistència de la política anticatalanista. (1,25 punts).