

SÈRIE 1**Per a totes les preguntes.**

Tal i com consta als Criteris Generals, la prova d'Història ha de servir tant per a que l'alumnat demostrï el seu nivell de coneixements factuais com per a valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aportï més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici i a les diferents parts de cada exercici contingudes als Criteris Generals de la prova d'Història **són d'ús obligatori**.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a la homogeneïtzació dels resultats d'aquesta. Tenen caràcter **orientatiu i no han de suposar que per a que l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa**.

Igualment, el fet de que les respostes de les preguntes número 2, especialment quan siguin del tipus *Compareu* o altres, no siguin tan extenses com les del tipus *Expliqueu* no ha d'impedir en absolut que obtinguin la màxima qualificació.

Opció A**Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia (0'25 punts) de la primera plana de "Mundo Gráfico" del 28 de setembre de 1932 contenint una imatge de la rebuda pel president de la Generalitat de Catalunya Francesc Macià del president del govern espanyol, Manuel Azaña, que acaba d'arribar a Barcelona (0'50 punts).

b) Digues quin és el context històric de la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï cronològicament la font en el primer Bienni republicà, després de l'aprovació per les Corts de l'Estatut d'Autonomia per a Catalunya (0'75 punts).

c) Expliqueu el contingut de la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat expliqui l'escena de l'arribada del president Azaña a l'estació de Barcelona i la seva rebuda pel president Macià, envoltats ambdós per una massa de fotògrafs i de gent, enmig de gran entusiasme i a l'inici del trajecte en cotxe dels dos cap al Palau de la Generalitat (1 punt).

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu com va quedar organitzat el poder a Catalunya després de l'aprovació de l'Estatut d'autonomia. Expliqueu la importància i els idearis de la Lliga Catalana, d'Esquerra Republicana de Catalunya i de la Confederació Nacional del Treball, i esmenteu-ne els líders principals. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui que la Generalitat constava del Parlament, que detenia el poder legislatiu i escollia el president de la Generalitat, que designava el Consell Executiu, amb el poder executiu; que el poder judicial, en els àmbits de la seva competència, estava en mans del Tribunal de Cassació (1 punt); cal que expliqui la importància de la Lliga Catalana en tant que principal partit catalanista conservador; la cabdal d'Esquerra Republicana de Catalunya en tant que partit hegemònic, explicant el seu republicanisme catalanista d'esquerres; i la CNT anarcosindicalista i els seu ideari. Cal també que esmenti els líders respectius, Francesc Cambó, Francesc Macià, Lluís Companys, Federica Montseny i d'altres. (1'50 punts)

b) Expliqueu el procés d'elaboració i aprovació de l'Estatut a Catalunya i a les Corts, la seva suspensió l'octubre de 1934 i el restabliment posterior el 1936. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui l'elaboració de l'Estatut de Núria, la seva aprovació en plebiscit, la discussió a les Corts i la seva aprovació el setembre de 1932, després del fracassat pronunciament del general Sanjurjo (1 punt); la suspensió de l'Estatut i a la figura d'un governador general designat pel govern de Madrid després dels Fets d'Octubre, mentre el president de la Generalitat i el consell estaven empresonats (0'75 punts); i a la recuperació de la plena vigència arran de les eleccions de Febrer de 1936 i la victòria de les esquerres a Catalunya i Espanya (0'75 punts).

Exercici 2**Pregunta 1**

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) un text públic consistent en el missatge llegit pel rei la nit del 23 al 24 de febrer de 1981 a TVE i per a tot el país (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font durant el període de la transició, després de l'aprovació de la Constitució de 1978 i de les eleccions de 1979 i durant l'intent de cop d'Estat del 23 de febrer de 1981, mentre el Congrés dels Diputats estava ocupat per forces de la Guàrdia Civil capitanejades pel tinent coronel Tejero. (0'75 punts).

c) Expliqueu el contingut de la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat expliqui com el rei fa saber que ha comunicat a les diferents capitànies generals que ha ordenat a la Junta d'Estat Major i a les autoritats civils que mantinguin l'ordre dins de la Constitució. Que qualsevol mesura militar ha d'estar autoritzada per l'esmentada Junta. I que la corona no tolerarà cap acció que pretengui interrompre per la força la vigència de la Constitució, aprovada pel parlament i pel poble (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu l'aprovació i les característiques de la Constitució de 1978, i l'evolució política des d'aquest any fins a la victòria del PSOE en les eleccions de 1982, sense explicar aquesta última (2'50 punts).

Cal que l'alumnat es refereixi l' aprovació de la Constitució de 1978 i els seus continguts bàsics com els referits a la definició de l'Estat, la divisió de poders, la possibilitat de concessió d'estatuts d'autonomia i les llibertats, entre d'altres (1, 25 punts); cal que es refereixi igualment a la segona victòria de la UCD i Suárez del 1979, als primers Estatuts, al problema del terrorisme, al descontentament de sectors de l'exèrcit i a la crisi econòmica; a la dimissió de Suárez i a l'intent de cop d'Estat del 23 de febrer de 1981, a la presidència de Calvo-Sotelo, la LOAPA i l'entrada a l'OTAN, fins a la victòria del PSOE i Felipe González el 1982. (1,25 punts)

b) Expliqueu la victòria del PSOE en les eleccions legislatives de 1982 i l'evolució econòmica, social i política espanyola entre 1982 i 1986. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui la victòria del PSOE i Felipe González en les eleccions de 1982, les mesures econòmiques que adoptà i el avenços en la construcció de l'Estat del Benestar que portà endavant (1, 25 punts); la continuació del problema del terrorisme, la corrupció i el procés d'adhesió a la Comunitat Econòmica Europea. (1,25 punts)

Opció B**Exercici 1**

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) un text públic de caire polític i/o social extret de l'obra *Oligarquía y caciquismo* de Joaquín Costa, de 1901 (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font durant el període de la Restauració, en concret després de la crisi provocada per la pèrdua de les últimes colònies el 1898. (0'75 punts).

c) Comenteu l'últim paràgraf contingut a la font, el que comença per *En las elecciones*. (1 punt)

Cal que l'alumnat faci esment al fet que segons l'autor són les classes conservadores i dominants les que falsifiquen i corrompen el sistema, fent mal ús i aprofitant-se del poder obtingut a les urnes. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Digueu en què va consistir el Regeneracionisme i expliqueu TRES de les propostes de reforma que es van fer entre el 1898 i el 1914. (2'50 punts).

Cal que l'alumnat expliqui el regeneracionisme en tant que tendència o moviment que busca, oblidant-se de les glòries del passat, "regenerar" el país atenent a l'educació i al foment de la riquesa (0'50 punts). Cal que l'alumne faci esment a tres propostes d'entre l'intent del conservador Silvela i el seu ministre general Polavieja, la "Revolució des de dalt" de Maura, definint-la i criticant-la; la llei d'Administració local; la tasca de Canalejas, incloent la llei "del candau"; i l'acceptació del projecte de mancomunitats. Cal citar tres d'aquests intents, lleis o projectes per tenir els 2 punts restants. (2 punts).

b) Compareu el funcionament del sistema polític de la Restauració i dels processos electorals fins al 1898 amb un sistema polític i un procés electoral veritablement democràtic. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui el sistema de torn pacífic i els mecanismes de corrupció, "encasillado", tupinades i altres pràctiques fraudulentas en les eleccions fins al 1898, i el compari amb unes eleccions no corruptes del sistema de vot en una democràcia que funcioni correctament, oposant també el sistema democràtic al de "torn" (2'50 punts).

Exercici 2**Pregunta 1**

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts).

Cal que l'alumnat identifiqui la font com un quadre (0'25 punts) extret del llibre *Evolució econòmica 1969* referit a l'evolució de la població en alguns municipis catalans entre 1965 i 1968. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï les dades del quadre com demostratives dels fluxes migratoris que al llarg de la dècada dels 60 es donaren entre les zones amb major excedent de mà d'obra d'Espanya envers les que experimentaven en un fort procés de creixement, en aquest cas Catalunya i determinades ciutats i pobles dels voltants de la ciutat de Barcelona (0'75 punts).

c) Expliqueu on es troben situats els municipis que apareixen a la font i valoreu les dades que conté. (1 punt)

L'alumnat hauria de ser capaç d'identificar les ciutats i pobles on s'experimenta l'increment poblacional que mostren les dades de la font com pertanyents a les comarques del Barcelonès, Baix Llobregat i Vallès Occidental, dins del cinturó de Barcelona, àrees que estaven experimentant un fort creixement industrial (0'50 punts); igualment, hauria de ser capaç de copsar l'espectacular creixement demogràfic experimentat per totes les localitats que apareixen a la font, destacant les de major quantia (0'50 punts).

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu la política econòmica del franquisme entre el 1959 i el 1973. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui el canvi de política econòmica del règim franquista, l'abandó de la política autàrquica i l'establiment d'una liberalització econòmica iniciada amb el Pla d'Estabilització (1959), així com el sector polític tecnòcrata que en fou el capdavanter, vinculat a l'Opus Dei (1'25 punts). Cal que expliqui també les característiques del creixement que la nova política econòmica tingué, en la industrialització, urbanització i migracions interiors i exteriors, en el turisme i en la inversió estrangera; cal fer esment als "Planes de Desarrollo" així com, per acabar, a la fi de l'etapa de creixement a partir de la crisi econòmica de 1973 (1'25 punts).

b) Expliqueu l'evolució demogràfica, econòmica i social de Catalunya sota el règim franquista durant els anys seixanta i fins a la mort del dictador. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat faci esment al creixement demogràfic i a l'econòmic experimentat al Principat durant el període citat, al increment demogràfic, a la forta incidència de la immigració, al creixement urbanístic (1, 25 punts); a les millores del nivell de vida, al turisme i la inversió estrangera; i als problemes que el creixement, –sempre acompanyat de manca o insuficiència d'equipaments i serveis- anava creant entre la població (1,25 punts)