

SÈRIE 5**Per a totes les preguntes.**

Tal i com consta als Criteris Generals, la prova d'Història ha de servir tant per a que l'alumnat demostrï el seu nivell de coneixements factuais com per a valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aportï més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici i a les diferents parts de cada exercici contingudes als Criteris Generals de la prova d'Història **són d'ús obligatori**.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a la homogeneïtzació dels resultats d'aquesta. Tenen caràcter **orientatiu i no han de suposar que per a que l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa**.

Igualment, el fet de que les respostes de les preguntes número 2, especialment quan siguin del tipus *Compareu* o altres, no siguin tan extenses com les del tipus *Expliqueu* no ha d'impedir en absolut que obtinguin la màxima qualificació.

Opció A**Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Exercici 1**Pregunta 1**

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) un text de caire polític conegut com "Manifest de Sandhurst" d'Alfons de Borbó datat l'1 de desembre de 1874. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font durant els inicis del període de la Restauració, en concret en relació amb el pronunciament del general Martínez Campos a Sagunt que anà seguit de l'arribada d'Alfons i proclamació com rei d'Alfons XII. (0'75 punts).

c) Expliqueu dues de les idees contingudes en la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat expliqui dues de les idees contingudes en el text, tals com la monarquia com a solució dels problemes per que travessa el país; l'autoproclamació d'Alfons com únic representant de la monarquia després de l'abdicació de la seva mare; la lloança de la mateixa monarquia que ha permès la lluita per la independència el 1812 i guanyar una guerra civil; i al progrés i al benestar que han portat les constitucions al país. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu el funcionament del sistema de la Restauració fent esment a les eleccions, als dos partits principals, a llurs diferències i als seus dirigents. (2'50 punts)

L'alumnat hauria d'explicar el sistema de torn pacífic, el falsejament del sistema electoral i les eleccions (1'25 punts); els dos partits principals, conservador i liberal, els primer amb més pes entre les classes altes i el segon entre les classes mitjanes, el primer més preocupat per l'ordre públic i el segon per les llibertats individuals, i les figures dels seus dirigents Cánovas del Castillo i Sagasta (1'25 punts).

b) Expliqueu l'adveniment del règim de la Restauració, el paper d'Antonio Cánovas del Castillo, i DOS dels problemes que va haver d'encarar aquest mateix règim fins al 1899. (2'50 punts)

L'alumnat hauria d'explicar l'adveniment del Règim, el Manifest de Sandhurst, el paper de Cánovas com a gran organitzador (1'25 punts); i dos dels problemes que va haver d'acarar el règim d'entre el conflicte cubà, la Tercera Guerra carlina, el republicanisme i l'ascens de l'obrerisme i les seves reivindicacions (1'25 punts).

Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia (0'25 punts) de l'Aviazione Legionaria Italiana que mostra els impactes de bombes llançades des dels seus avions sobre la ciutat de Barcelona el 18 de març de 1938. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font el 1938, en plena Guerra Civil a Catalunya. (0'75 punts)

c) Descriviu i comenteu el contingut de la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat descriuixi la fotografia, on s'observen els impactes de bombes sobre la ciutat i comenti la concentració d'impactes en una àrea específica (1 punt).

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu quins suports internacionals tingueren els dos bàndols enfrontats en la Guerra Civil i la seva importància. Expliqueu DUES batalles de la Guerra Civil, raonant la seva importància. (2'50 punts)

L'alumnat s'hauria de referir al suport de l'Alemanya nazi i de la Itàlia feixista, entre d'altres, al bàndol franquista i la de la URSS al republicà, entre d'altres, i especificar-ne la importància en termes de material subministrat, homes (Legió Cóndor, unitats italianes, Brigades Internacionals); també es pot fer esment a l'Acord de No Intervenció i el seus incompliments (1'25 punts); l'alumne ha d'explicar seguidament dues batalles de la guerra, raonant la seva importància d'entre les relacionades amb els intents de conquesta de Madrid –Brunete, Guadalajara-; d'Aragó –Belchite-; la de Terol; o la de l'Ebre. Es qualificarà amb la meitat de la puntuació d'aquesta part de la pregunta cadascuna de les dues batalles explicades. (1'25 punts).

b) Expliqueu els diferents tipus de fets bèl·lics (batalles, retirades i bombardejos) que es donaren a Catalunya durant la Guerra Civil.

Cal que l'alumnat expliqui els fets de guerra que es donaren a Catalunya, com el principal fet de guerra -la batalla de l'Ebre-, situant-la cronològicament i explicant-la breument; l'ofensiva franquista final sobre Catalunya i la retirada i èxode provocats; i els bombardejos que va patir la població catalana.(2,50 punts).

OPCIÓ B**Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com un plana d'un diari, o d'un periòdic, o com una fotografia d'una plana d'un diari o periòdic (0'25 punts), d'"Ahora" en concret, del dia 20 de novembre de 1933. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font el 20 de novembre de 1933, el dia després de les eleccions generals, que portaren al triomf a les dretes, inaugurant el Bienni Negre, tot això dins del període de la Segona República (1931-1936). (0'75 punts)

c) Comenteu el contingut de la font, així com, de manera crítica, el text que diu:

TODAS LAS MUJERES DE MADRID HAN IDO A VOTAR.

La gran sorpresa de estas elecciones ha sido la unanimidad de todas las mujeres. Desde las (...) impedidas, que han sido transportadas por sus familiares, hasta las muchachas audaces, que llenaban las calles, con su estruendosa propaganda. Las mujeres de toda clase y condición han sido el elemento más activo de la lucha electoral de ayer (1 punt)

Cal que l'alumnat comenti les imatges i titulars continguts en la font, que mostren persones grans o amb problemes de locomoció sent ajudades per anar a votar, y que qüestionï les afirmacions absolutes de que totes les dones madrilenyes anaren a votar (1 punt)

Pregunta 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

a) Compareu els resultats de les eleccions legislatives espanyoles de novembre 1933 amb les de febrer de 1936, fent esment als partits o coalicions que les guanyaren, als seus líders, als diferents governs que es formaren i a les polítiques que s'aplicaren. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat compari els dos resultats, destacant la victòria del Partido Radical i de la CEDA el 1933 i la del Frente Popular (Front d'Esquerres a Catalunya) el 1936; cal que expliqui què eren el Partit Radical, la CEDA i el Frente Popular; així com les figures de Lerroux, Gil-Robles i Azaña (1'25 punts); als governs de Madrid sense la CEDA i amb la CEDA, al conflicte que generà; a la política de contrareforma que s'endegà; als governs republicans del Front Popular, a la represa de les reformes i als conflictes polítics i socials antecedents de l'intent de cop d'Estat de l'alçament (1'25 punts)

b) Expliqueu breument les figures de Manuel Azaña, José María Gil-Robles, Alejandro Lerroux, Indalecio Prieto i Francisco Largo Caballero (1'25 punts); seguidament, expliqueu DUES de les reformes que es portaren a terme durant el primer Bienni (1931-1933) així com DUES característiques de la Constitució republicana. (1'25 punts)

Cal que l'alumnat expliqui les figures de Manuel Azaña, José María Gil-Robles, Alejandro Lerroux, Indalecio Prieto i Francisco Largo Caballero destacant breument llurs trajectòries (1'25 punts); cal que expliqui dues de les reformes dels primers dos anys, d'entre la militar, l'agrària, la de termes municipals o la religiosa, entre d'altres; i que expliqui dues característiques de la Constitució. (1'25 punts)

Exercici 2**Pregunta 1**

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una primària (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en uns llistats de sancions imposades pel governador civil de Barcelona i pel capità general de la regió militar publicades a un diari de Barcelona, "La Vanguardia Española" el 7 de maig i el 29 d'agost de 1939. (0'50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font dins del primer any de l'ocupació franquista de Barcelona, un cop acabada la Guerra Civil (1936-1939) (0'75 punts)

c) Comenteu els motius de sanció inclosos a la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat faci referència a les sancions que s'imposaven a empreses i a alcaldes per posar anuncis escrits en català o en llengua no castellana, per l'ús del català en escrits oficials o a haver seguir utilitzant paper de l'època de la guerra, en el cas d'una empresa (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu què va significar la implantació del Règim franquista a Catalunya des del punt de vista polític. Expliqueu la repressió franquista contra les persones i contra la llengua i la cultura catalanes. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui la supressió de la Generalitat i institucions polítiques catalanes i la reimplantació de les estructures provincials; la imposició del partit únic, i, en general de totes les institucions i organismes del "Nuevo Estado" (1'25 punts); Cal que l'alumnat expliqui la repressió franquista sobre els vençuts i sobre la població en general i com funcionava; igualment, l'aplicada contra la personalitat, llengua i cultura catalanes, fent esment a la supressió de l'oficialitat de la llengua catalana, de la presència pública d'aquesta en qualsevol de les seves manifestacions i dels símbols i trets catalans a tots nivells (1'25 punts)

b) Expliqueu la primera, cronològicament parlant, política econòmica aplicada pel Franquisme i els seus efectes a Catalunya. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui què va ser la política autàrquica i intervencionista implantada arreu, amb els seus efectes sobre la població, l'"estraperlo" o mercat negre i el racionament (1'25 punts); cal igualment que expliqui els especials efectes que aquesta política tingué sobre un territori amb un teixit industrial (tèxtil, i d'altres) fortament depenent de les importacions de matèries primeres (cotó i altres); l'efecte de l'intervencionisme sobre l'agricultura i el comerç; i en general els efectes generals sobre l'economia catalana les classes treballadores i la població en general. (1'25 punts)