

Proves d'accés a la universitat

Història

Sèrie 3

| Qualificació | | | | TR | |
|------------------------|------------|---|--|----|--|
| Exercici _ | Pregunta 1 | a | | | |
| | | b | | | |
| | | c | | | |
| | Pregunta 2 | | | | |
| Exercici _ | Pregunta 1 | a | | | |
| | | b | | | |
| | | c | | | |
| | Pregunta 2 | | | | |
| Suma de notes parcials | | | | | |
| Qualificació final | | | | | |

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

Exercici 1

Les eleccions durant la Restauració

Es confeccionen les llistes d'electors posant alguns noms reals entre un seguit de noms imaginaris i, sobretot, noms de difunts que en l'acte de la votació estan representats per empleats subalterns vestits amb roba de civils. L'autor d'aquestes línies ha vist moltes vegades com el seu pare, malgrat que era mort des de fa molts anys, anava a dipositar el seu vot a l'urna, per mitjà d'un escombriaire o d'un rastrejador de la policia vestit per a tal ocasió amb un tern prestat. Igualment, els membres de les oficines dels col·legis electorals acostumen a assistir a aquestes transmigracions d'ànimes dels seus parents propers. Així mateix, s'han vist llistes electorals en les quals a penes figurava la desena part de la xifra total d'electors i, tot i així, la major part dels noms inscrits pertanyien a persones mortes [...].

Perquè els lectors estrangers es puguin fer una petita idea del que passa, esmentarem el cas d'un general de brigada, candidat ministerial pel districte de Berga, que va obtenir més d'un milió i mig de vots, malgrat que el districte només tenia uns quants milers d'habitants. Els dos competidors disposaven de mitjans per a fer pujar els vots als col·legis electorals que els eren afectes, però la victòria fou per al més audaç. L'adversari del general va ser esclafat pel pes del milió i el vencedor es presentà molt seriós al Congrés, on, amb tota naturalitat, confirmaren l'elecció.

FONT: Valentí ALMIRALL. *España tal cual es*. Barcelona: Librería de I. López, 1886.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de la font.

[0,75 punts]

c) Descriviu les pràctiques relacionades amb les eleccions a les quals es refereix la font.

[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu el funcionament del sistema polític de la Restauració i de les eleccions durant aquell període, i compareu-los amb un sistema i unes eleccions veritablement democràtics.

[2,5 punts]

b) Expliqueu les forces d'oposició al sistema de la Restauració fins al 1898.

[2,5 punts]

Exercici 2

La immigració a Catalunya (1962-1965)

| <i>Regió de procedència</i> | <i>Nombre d'immigrants</i> | <i>Percentatge</i> |
|-----------------------------|----------------------------|--------------------|
| Andalusia | 217.064 | 52,2 |
| Dues Castelles i Lleó | 70.447 | 17,0 |
| Extremadura | 48.661 | 11,7 |
| Aragó | 24.870 | 6,0 |
| Múrcia i Albacete | 17.574 | 4,2 |
| Galícia | 16.404 | 4,0 |
| País Valencià | 10.406 | 2,5 |
| Altres | 10.056 | 2,4 |
| <i>Total</i> | 415.482 | 100,0 |

FONT: Borja de RIQUER i Joan B. CULLA. *El Franquisme i la transició democràtica, 1939-1988*. Barcelona: Edicions 62, 1989, p. 278.

Pregunta 1

a) Identifiquen el tipus de font i diguen de què tracta.

[0,75 punts]

b) Diguen quin és el context històric de les dades que proporciona la font.

[0,75 punts]

- c) Comenteu el contingut de la font tenint en compte els volums de població immigrada i les regions de procedència.

[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

- a) Expliqueu els canvis econòmics i socials que es van produir a Catalunya durant l'etapa *desarrollista*. Expliqueu també la lluita política antifranquista a Catalunya des dels anys seixanta fins a la mort del dictador.

[2,5 punts]

- b) Expliqueu què va suposar la implantació del règim franquista a Catalunya des dels punts de vista polític, econòmic i cultural. Feu esment de la repressió franquista a Catalunya.

[2,5 punts]

Exercici 3

Constitució de la Segona República espanyola

ARTÍCULO PRIMERO

España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia.

Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo.

La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones.

La bandera de la República es roja, amarilla y morada.

[...]

ARTÍCULO TERCERO

El Estado español no tiene religión oficial.

FONT: Constitució de la República espanyola, 1931.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de la font.

[0,75 punts]

- c) Comenteu breument els articles primer i tercer que conté la font.
[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

- a) Expliqueu les circumstàncies de la proclamació de la Segona República, identifiqueu TRES dels dirigents polítics d'aquell període i comenteu els aspectes més rellevants de la Constitució del 1931.
[2,5 punts]
- b) Expliqueu l'acció reformista dels governs del bienni d'esquerres (1931-1933).
[2,5 punts]

Exercici 4

La transició a Catalunya



Manifestació proamnístia (passeig de Sant Joan, Barcelona, 6 de febrer de 1976).

FONT: Manel Armengol.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.

[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de la font.

[0,75 punts]

- c) Descriuiu i comenteu el contingut de la font.
[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

- a) Expliqueu les característiques fonamentals de l'Estatut d'autonomia del 1979 i l'evolució de la política catalana des d'aquell moment fins al 1986.
[2,5 punts]
- b) Expliqueu l'evolució política de Catalunya des de la mort de Franco fins a l'aprovació de l'Estatut d'autonomia, sense explicar aquest darrer.
[2,5 punts]

[Si us cal, podeu utilitzar aquesta pàgina per a acabar de contestar la pregunta 2 dels dos exercicis.]

exams.cat

[Si us cal, podeu utilitzar aquesta pàgina per a acabar de contestar la pregunta 2 dels dos exercicis.]

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans